

ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
Высший IT колледж

Утверждаю
Первый проректор
ВКГТУ им. Д. Серикбаева
С.Ж. Рахметуллина
«31» августа 2018 г.



ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Высшего IT колледжа
ВКГТУ ИМ. Д.СЕРИКБАЕВА НА 2018-2023 ГОДЫ

Усть-Каменогорск, 2018 г.

ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д. СЕРИКБАЕВА
Высший IT колледж

Утверждаю
Первый проректор
ВКГТУ им. Д. Серикбаева
С.Ж. Рахметуллина
«31» августа 2018 г.

ПЛАН СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Высшего IT колледжа
ВКГТУ ИМ. Д.СЕРИКБАЕВА НА 2018-2023 ГОДЫ

Усть-Каменогорск, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт плана	3
Введение	6
Характеристика проблемы, на решение которой направлен план	8
Стратегическое направление 1	12
Стратегическое направление 2	15
Стратегическое направление 3	17
Стратегическое направление 4	19
Стратегическое направление 5	21
Стратегическое направление 6	25
Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации Плана	27

Паспорт

Название	План стратегического развития Высшего IT колледжа РГП «ВКГТУ им. Д.Серикбаева на 2018-2023 годы»
Разработчик	Высший IT колледж
Основные исполнители	Ректорат, директор, заместители директора, заведующая по учебной работе, методист, преподаватели колледжа
Основание для разработки	Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, Послания и программные статьи Президента РК (2017-2019 годы), нормативно-правовые документы МОН РК, Устав университета, внутренние документы колледжа по направлениям деятельности
Контроль над исполнением	Ученый совет РГП «ВКГТУ им. Д.Серикбаева» Педагогический совет колледжа
Конечная цель	Повысить конкурентоспособность колледжа, вывести его в лидеры технического и профессионального образования области, оперативно и адекватно реагирующего на новые тренды современного мира
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, практико-ориентированного подхода; 2. Инфраструктурная модернизация материальной базы колледжа, направленная на эффективное осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей и современных требований труда 3. Обеспечение обновления содержания и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей. 4. Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций, ориентированного на потребности регионального рынка труда. 5. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству; 6. Сохранение положительного имиджа колледжа в социуме. 7. Создание эффективной педагогической команды. 8. Модернизация единой информационной среды

	<p>колледжа, обеспечивающей доступ к информации о колледже, об образовательных программах, приеме и трудоустройстве.</p> <p>9. Формирование лидерских качеств и профессионального самосознания у студентов колледжа.</p> <p>10. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечении качества профессиональной подготовки выпускников.</p> <p>11. Укрепление и дальнейшее развитие дуального образования как инновационной технологии, внедрение стандартов WORLD SKILLS в образовательный процесс колледжа</p> <p>12. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей.</p>
Сроки и этапы реализации плана	<p>1 этап – аналитико-диагностический (2018 г)</p> <p>2 этап – экспериментально-практический (2019-2020 годы)</p> <p>3 этап – заключительный, обобщающий (2021-2023 годы)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Увеличение</p> <ul style="list-style-type: none"> - численный состав обучающихся колледжа более 700 чел. - количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации до 30 человек; - количества обучающихся, за счет кадровой подготовки социальных партнеров до 60 человек; - количества педагогических кадров (преподавателей, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения) до 40 человек; - количества педагогических кадров, прошедших обучение по компетенциям WordSkills до 5 человек; - количества педагогических кадров – сертифицированных по стандартам WordSkills до 5 человек; - доли педагогических работников, прошедших переподготовку, стажировку и повышение квалификации до 100 %; - объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ в соответствующем году до 126000 тыс тг; - учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием до 15 ед; - числа мероприятий регионального, республиканского и

	<p>международного уровней до 5;</p> <p>Повышение</p> <ul style="list-style-type: none"> - качества образовательной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ГОСО и потребностями работодателей; - качества образовательных услуг за счет внедрения новейших инновационных и коммуникационных технологий и международных стандартов WorldSkills; - имиджа колледжа и рейтинговых показателей на рынке образовательных услуг. - доли трудоустроенных выпускников колледжа <p>Обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными продуктами, учебно - методическими комплексами до 100%; - вариативности направлений воспитательной работы, альтернативные формы студенческого самоуправления;
<p>Механизм реализации Плана</p>	<p>Координатором плана является «Высший IT – колледж» рабочая группа, созданная распоряжением директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимы для реализации плана; - подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации плана; - разрабатывает перечень целевых показателей и индикаторов для контроля за ходом реализации плана; - несет ответственность за своевременную подготовку и реализацию плана.

Введение

План стратегического развития колледжа – основополагающий документ, в котором определено развитие колледжа по основным направлениям деятельности: академической, кадровой и инновационной, международной, управленческой, гражданскому и социальному развитию до 2023 года. План разработана на основе стратегических государственных программ и нормативных документов, программы стратегического развития ВКГТУ им. Д. Серикбаева на 2018 -2021 г.г. Проведены следующие виды исследований:

- анализ внутреннего потенциала;
- анализ перспективы колледжа;
- установлены целевые показатели.

Результаты вышеуказанных исследований демонстрируют, что колледжу необходимо увеличить количество образовательных программ, улучшить качество кадрового потенциала, модернизировать МТБ и социальную инфраструктуру.

Реализация плана стратегического развития предлагается через осуществление шести Стратегических направлений, которые позволят в полной мере реализовать Миссию, Видение и стратегические цели, поставленные в плане.

План содержит шесть стратегических направлений:

1. Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала, модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров для перспективных отраслей региона.
2. Конкурентоспособный выпускник для регионального рынка.
3. Безопасность и охрана здоровья всех участников процесса
4. Инновационная деятельность
5. Устойчивое развитие колледжа и профориентационная работа.
6. Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников

Каждое стратегическое направление раскрывается в отдельных пунктах плана, которые содержат анализ текущей ситуации с описанием задач по их реализации.

Цель плана - повысить конкурентоспособность колледжа, вывести его в лидеры технического и профессионального образования области, оперативно и адекватно реагирующего на новые тренды современного мира.

План стратегического развития колледжа на 2018-2023 годы рассмотрена на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 11. 05 2018 г. в вопросе «О ребрендинге Высшего технического колледжа ВКГТУ им. Д. Серикбаева». Корректировки в План рассмотрены на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 31.09.2018 г.

Миссия

Сохраняя традиции и внедряя инновации, колледж обеспечивает многоуровневым конкурентоспособным образованием в сфере современных технологий, создавая концепцию непрерывного образования как основу опережающей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Цель

Формирование финансово устойчивого профессионального образовательного учреждения, использующего инновационные образовательные технологии и механизмы поэтапной реализации современной модели образования, обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров

Видение

Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и передовыми методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку квалифицированных кадров

Приоритеты

- Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса.
- Развитие кадрового потенциала. Закрепление в колледже молодых специалистов, повышение квалификации сотрудников.
- Развитие материально-технической базы.
- Расширение партнёрских связей с зарубежными колледжами и организациями.
- Развитие информационно-образовательной среды.
- Популяризация движения WorldSkills.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен план

Перед осуществлением стратегического планирования развития Высшего IT – колледжа, администрацией колледжа был проведен анализ внутренней и внешней среды с целью идентификации слабых и сильных сторон колледжа, угроз и возможностей развития.

Оценка внутреннего потенциала

Сильные стороны:

1. Высокий имидж колледжа в социуме.
2. Своевременное информирование о состоянии колледжа и его достижениях на сайте и в социальных сетях.
4. Своевременное освоение и внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий.
5. Сотрудничество с предприятиями города и положительный опыт работы с социальными партнерами.
6. Подготовка по перспективным для экономики региона специальностям и профессиям.
7. Выгодное территориальное расположение колледжа в инфраструктуре города.
8. Достаточно высокий уровень профориентационной работа с учащимися школ.
9. Наличие многолетнего успешного опыта в предоставлении качественного профессионального образования и обеспечении трудоустройства большинства выпускников.
10. Наличие в оперативном управлении МТБ университета, учебные корпуса, центры компетенций и центры опережающего развития соответствующие современным требованиям, лабораторий и мастерских, спортивный и актовый залы, столовую.
11. Активное участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня обучающихся и преподавателей с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.
12. Внедрение в образовательный процесс стандартов WS.
13. Положительный опыт спортивно-патриотического воспитания молодежи.
14. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
15. Наличие единой электронно-цифровой платформы для реализации учебного процесса.

Слабые стороны:

Слабые стороны Высшего IT - колледжа предопределены негативными процессами и явлениями в Казахстанском образовании, и в большинстве своем являются типичными для основной массы отечественных профессиональных образовательных организаций.

1. Недостаточная укомплектованность преподавателями профессионального цикла дисциплин.

2. Частичное несоответствие результатов подготовки выпускников требованиям работодателей, низкий уровень их ситуативности и мобильности.

3. Недостаточное оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием.

4. Недостаточные объемы внебюджетного дохода колледжа.

5. Низкая активность студенческого самоуправления.

Оценка перспектив развития колледжа

Возможности:

1. Профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации кадров, повышение эффективности работы.

2. Разработка и совершенствование механизмов инновационных форм реализации образовательных программ.

3. Развитие форм взаимодействия с социальными партнерами, участие в совместных проектах, в том числе для привлечения инвестиций в материально-техническую базу колледжа.

4. Совершенствование форм профориентационной работы.

5. Совершенствование форм и видов дополнительных образовательных услуг для осуществления активной внебюджетной деятельности колледжа.

6. Развитие системы самооценки (мониторинга) качества образования.

Риски, угрозы:

1. Конкуренция на рынке образовательных услуг.

2. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации направлений развития колледжа;

3. Отсутствие престижа профессии педагога в организациях ТиПО.

4. Неготовность работодателей к участию в обучении студентов по стандартам WS.

5. Низкая мотивация молодежи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

6. Низкий уровень подготовки абитуриентов, что вызывает дополнительные трудности в обеспечении заданного качества образования при освоении ими профессиональных образовательных программ.

7. Нежелание молодых педагогов в освоении обновленного оборудования центров компетенции университета.

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволят определить основные конкурентные преимущества колледжа и определить перспективы его дальнейшего развития.

Целевые показатели

Эффективность программы определяется на основе систем целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на формирование рынка труда в регионе.

Динамика целевых показателей представлена в таблице:

Наименование показателя	Факт	Обязательства				
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1. Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала, модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров для перспективных отраслей региона						
Количество образовательных программ осуществляющие подготовку на базе основного среднего образования	4	7	12	12	14	14
Численный состав обучающихся в колледже (чел.)	153	287	407	500	600	700
Количества педагогических кадров (преподавателей, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения) (штат чел.)	46	46	46	50	50	55
Количества педагогических кадров, прошедших обучение по компетенциям WordSkills (чел.)	0	1	1	2	4	5
Количества обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, (ед.)	0	0	0	0	6	15
2. Повышение профессионального уровня кадрового состава образовательного учреждения						
Количества педагогических кадров – сертифицированных по стандартам WorldSkills (чел.)	0	1	2	3	4	5
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку, стажировку и повышение квалификации (%)	0	100	100	100	100	100
Участие преподавателей колледжа в различных мероприятиях методического характера, конкурсах (%)	0	100	100	100	100	100
3. Создание современного программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки						
Количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием (ед.)	1	2	5	7	10	12
4. Повышение привлекательности образовательных программ колледжа, востребованных на региональном рынке труда						
Количество выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на образовательные	117	150	200	250	300	350

программы в колледж, чел.						
Доля трудоустроенных выпускников, (%)	0	88,8	78,6	85,0	90,0	95,0
Количества обучающихся, за счет кадровой подготовки – социальных партнеров, (ед.)	0	15	29	39	49	60
Наличие дополнительных квалификаций с основной специальности колледжа, (%)	0	50	50	50	50	50
Количество студентов участников конкурсов профессионального мастерства, (ед.)	0	1	3	5	7	9
5. Повышение качества образовательной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с потребностями работодателей						
Корректировка учебных планов и рабочих программ согласно потребностям работодателей, (%)	0	10	20	50	80	100
6. Формирование общего объема внебюджетных средств						
Общего объема внебюджетных средств от реализации образовательных программ в соответствующем году (тыс. тг.)	29835	55965	70000	90000	108000	126000
7. Мониторинг реализации плана развития колледжа						
Обновление сайта в сети Интернет (не реже 2 раза в месяц) и публикация на них отчетов по реализации образовательной части (отметка о выполнении)	+	+	+	+	+	+
8. Инновационная деятельность						
Модернизация единой электронной системы колледжа, (%)	0	70	100	100	100	100
Количество on-line курсов для реализации дистанционных образовательных технологии (ДОТ), (ед.)	0	0	0	3	5	7
9. Безопасность образовательного процесса						
Наличие систем наблюдения за охраняемым объектом с помощью системы контроля и передачи охранной информации(шт.);	60	70	80	90	100	110
Подключены системы пожарной сигнализации объектов защиты колледжа к программно-аппаратному комплексу системы мониторинга (отметка о выполнении)	+	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 1

Формирование эффективной образовательной среды по подготовке кадрового потенциала, модернизация образовательной организации в целях дефицита рабочих кадров для перспективных отраслей региона

Стратегическое развитие Высшего ИТ – колледжа» ВКТУ им. Д. Серикбаева как структурного подразделения ВКТУ им. Д. Серикбаева для предприятий города и региона неразрывно связано с социально-экономическим развитием Восточно-Казахстанской области.

Высшего ИТ – колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева позиционирует себя в реализации стратегической задачи регионального развития - повышение качества образовательных услуг и обеспечение возможности для всего населения области получить доступное образование, обеспечивающее потребности экономики региона.

Настоящий План базируется на принципах открытости колледжа экономике региона и рынку труда, создание среды обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по профессии и специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Цель и задачи Плана предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе колледжа, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания и условий реализации программ профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона;
- ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, изменение статуса молодого рабочего или специалиста, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса подготовки будущего специалиста;
- вовлечение студентов и преподавателей колледжа, а также социальных партнеров – работодателей, в процессы стратегического развития и управления;
- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления;
- создание современных условий обучения, а также реализация образовательных стандартов по перечню востребованных специальностей.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения

Плана администрацией, подразделениями колледжа разрабатываются отдельные проекты, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Плана.

В целом, План ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития Высшего ИТ – колледжа ВКТУ им. Д. Серикбаева и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Для решения проблемы качества образования требуется обеспечить практико-ориентированный характер обучения. Работодатели заявляют о необходимости повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов. Высший ИТ – колледж ВКТУ им. Д. Серикбаева предусматривает обучение и выпуск таких специалистов, которые будут способны к самореализации, социально мобильны, легко адаптируемы в современных рыночных условиях развития экономики региона и страны, умея вырабатывать и изменять собственную жизненную стратегию.

Одним из выходов в сложившейся ситуации является наращивание базы предприятий-партнеров, готовых предоставить свое оборудование для реализации практико-ориентированного обучения. Кроме решения проблемы с отсутствием необходимого для обучения студента практическим приемам и навыкам оборудования практико-ориентированный подход имеет еще целый ряд преимуществ:

- Практико-ориентированная система обеспечивает плавное вхождение в трудовую деятельность, без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой.

- Практико-ориентированная система позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе, формирует профессиональную компетентность и ответственность.

Практико-ориентированная модель обучения предоставляет прекрасные возможности для управления собственной карьерой. Уровень обучения в ее рамках постоянно повышается. Ни одна образовательная организация не способна дать такое знание производства изнутри, как Практико-ориентированное обучение, что делает его важной ступенькой на пути к успешной карьере.

Повышение привлекательности образовательных программ колледжа, востребованных на региональном рынке труда

Основными задачами направления являются:

1. Совершенствование системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
2. Пропаганда профессий и специальностей колледжа.
3. Своевременность прогнозирования потребности в кадрах на ближайшую перспективу.
4. Формирование электронной базы выпускников.
5. Совершенствование Службы содействия трудоустройству выпускников.

6. Трудоустройство выпускников.

7. Сотрудничество с центром занятости.

Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников колледжа по специальностям

Основными задачами направления являются:

- совершенствование форм контроля;

- совершенствование системы профессиональной оценки качества;

- совершенствование системы организации самостоятельной деятельности обучающихся на всех этапах обучения

Повышение профессионально уровня кадрового состава образовательного учреждения

Основной задачей данного направления является поддержка и развитие кадрового потенциала образовательного учреждения через непрерывное профессиональное развитие каждого педагога для его готовности к реализации ГОСО.

Направления:

- Анализ состояния обеспеченности кадрами;

- Создание условий для привлечения молодых специалистов к педагогической работе в колледже и повышение привлекательности профессии педагога;

- Привлечение к педагогической деятельности специалистов базовых предприятий, научных и преподавательских кадров вуза;

- Мониторинг профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров;

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников колледжа в очной и/или дистанционной форме обучения, в том числе в виде стажировок на базовых предприятиях и в вузе;

- Формирование дополнительных компетенций преподавателей в области смежных дисциплин и профессиональных модулей.

Создание современного программного и методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей подготовки

- Укрепление и модернизация локально - информационной среды;

- Повышение эффективности работы официального сайта колледжа;

- Обновление библиотечного фонда и модернизация единой электронной базы;

- Активное внедрение программных продуктов с учетом современного информационного рынка товаров и услуг;

- Пополнение учебными цифровыми пособиями;

- Преобразование учебно-методических комплексов по дисциплинам;

- Совершенствование системы оценки методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров;

Стратегическое направление 2

Конкурентоспособный выпускник для регионального рынка

Востребованность и трудоустройство на рынке труда выпускников – это одна из главных задач колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных специалистов нужных обществу, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях.

Трудоустройство выпускников осуществляется через социальное партнерство.

Первым этапом адаптации к рыночным условиям труда является качественная организация производственной, технологической практик.

Более 70% выпускников колледжа проходят преддипломную практику по месту прохождения предыдущих практик, что является определенной гарантией трудоустройства. Более 50% обучающихся уже после прохождения первой производственной практики получают приглашение на работу.

На протяжении многих лет активно ведется совместная работа с «Центром Карьеры и профориентационной работы» ВКТУ им. Д. Серикбаева, с городским центром занятости населения по профессиональной ориентации выпускников, проходят встречи с руководителями предприятий, студенты участвуют в программах «Ярмарка вакансии ВКТУ», «Ярмарка специалистов».

Немаловажное значение имеют встречи обучающихся с выпускниками прошлых лет, которые смогли добиться профессиональных успехов, плодотворно проходят встречи и с руководителями предприятий – социальных партнеров.

Колледж имеет отзывы потребителей о качестве профессиональной подготовки выпускников, большинство из которых говорят о достаточно высоком уровне компетенции.

Профессиональная подготовка, осуществляемая колледжем, отвечает потребностям рынка труда Восточно-Казахстанской области. Но вместе с тем, имеются некоторые трудности в трудоустройстве выпускников. Данная проблема связана с тем, что руководители предприятий при комплектовании кадров отдают приоритеты специалистам, имеющим некоторый производственный опыт.

Для решения задач по эффективному трудоустройству выпускников необходимо:

- развивать партнерский связи с предприятиями и организациями из реального сектора экономики региона, связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями;
- совершенствовать базу данных, позволяющей отслеживать трудоустройство и карьерный рост выпускников колледжа для формирования модели прогноза потребности региональной экономики в кадрах;
- формировать новые формы сотрудничества с социальными партнерами по вопросу качественной подготовки специалистов;

- заключать долгосрочные договоры с работодателями о сотрудничестве в области образовательной деятельности и дальнейшего трудоустройства;

- реализовывать программы дополнительного образования, профессиональной подготовки и переподготовки, направленных на решение проблем трудоустройства в различных аспектах профессиональной деятельности.

Стратегическое направление 3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Одной из основных задач, стоящих перед колледжем, является создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно статистической информации, обучающиеся проводят в колледже и на ее территории более 6 часов в день. В этот период ответственность за их жизнь и здоровье возлагается на руководителя и персонал учреждения. При этом современная среда обитания в городе Усть-Каменогорск определяется наличием целого ряда угроз, прежде всего социального и техногенного характера. В связи с чем, обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью ее деятельности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В Высшем IT – колледже осуществлялась определенная работа по обеспечению сохранения жизни и здоровья работников и студентов:

- произведена замена осветительных приборов, благодаря которым искусственное освещение в учебных корпусах и общежитиях стало соответствовать нормативным требованиям санитарных правил и норм;
- наличие систем наблюдения за охраняемым объектом с помощью системы контроля и передачи охранной информации;
- подключены системы пожарной сигнализации объектов защиты колледжа к программно - аппаратному комплексу системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров;
- произведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые окна, что позволило повысить энергетическую эффективность зданий;
- модернизирована система пожарной сигнализации;
- произведен капитальный ремонт кровли;
- установлены кровельные ограждения для обеспечения безопасности людей при передвижении по кровле и предотвращения их падения при эксплуатации, ремонте и обслуживании кровли;
- проведены ряд мер по усилению санитарной безопасности участников образовательного процесса;
- при необходимости, закрепленными работниками по соответствующим направлениям деятельности, проводились инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также последующая координация действий инструктируемых, что позволило обеспечить сохранение жизни и здоровья работников и студентов в процессе трудовой и учебной деятельности;

- ежегодно проводится пропаганда знаний по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, основными направлениями по обеспечению комплексной безопасности работы колледжа по-прежнему остаются:

- обеспечение реализации антикриминальных и антитеррористических мероприятий;

- обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений;

- обеспечение безопасной эвакуации студентов и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение санитарной безопасности участников образовательного процесса;

- освоение обучающимися и сотрудниками инновационных и здоровьесберегающих технологий;

- обеспечение сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и учебной деятельности;

- формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганда знаний по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций;

- безопасность сетевой и серверной инфраструктуры;

- организация защиты персональных данных.

Стратегическое направление 4 Инновационная деятельность

Одним из основных видов деятельности колледжа является инновационная деятельность.

Высший IT - колледж имеет достаточный опыт инновационной и экспериментальной деятельности, которая направлена на выполнение стратегических задач развития колледжа, определенных целевыми программами.

Колледж успешно реализовывал инновационные программы по направлениям: совершенствование программ профессионального образования, повышение привлекательности колледжа для социального окружения и целевой аудитории; обновление системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в колледже, использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода, выявление и учет уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг колледжа.

Одно из основных направлений инновационной деятельности колледжа было определено введением новых образовательных стандартов. В ходе реализации мероприятий по внедрению и реализации стандартов ГОСО нового поколения на педагогических советах, методических семинарах педагогическим коллективом колледжа были рассмотрены:

- концептуальные основы создания программ подготовки специалистов среднего звена;
- предложены алгоритмы взаимодействия всех потребителей (внутренних и внешних) образовательных услуг колледжа.

Согласно новым образовательным стандартам образовательное учреждение обязано учитывать запросы работодателей в процессе формирования требований к профессиональным компетенциям выпускников.

Не менее важным условием на данном этапе явилось повышение профессионального мастерства преподавателей. Современных педагогов должна отличать способность к инновационной профессиональной деятельности, высокий уровень методологической культуры и готовность к постоянному самообразованию. Подготовка кадров в сфере инновационной деятельности осуществляется в колледже за счет работы творческих лабораторий, временных рабочих групп, планирования маршрута инновационной педагогической деятельности, обеспечивающих новый уровень осознания педагогами важности реализуемой деятельности, а также возможность пропаганды успехов и опыта среди коллег. Организация и проведение на базе колледжа конференций различного уровня позволили преподавателям обмениваться опытом по реализации новых стандартов ГОСО; узнавать мнение работодателей по вопросам подготовки будущих специалистов и учитывать его при проведении занятий, написании курсовых и дипломных работ.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса педагогами были задействованы электронные образовательные ресурсы. Технические возможности оборудования, локальная сеть и доступ к Интернету позволили осваивать и внедрять новые образовательные технологии, повышающие эффективность использования цифровых образовательных ресурсов. На сервере образовательного учреждения преподаватели имеют возможность поместить информацию как по пройденному материалу, так и для самостоятельного изучения; рекомендации к выполнению практических заданий и лабораторных работ.

Для педагогов которые испытывали затруднения в использовании электронных образовательных ресурсов, были организованы семинары-практикумы и мастер-классы, индивидуальные консультации, которые помогали ответить на возникающие вопросы приобрести практические навыки работы информационно-цифровой платформой колледжа, с компьютером и Интернетом. Созданные условия принесли результаты: педагоги активно используют информационные технологии при организации образовательного процесса, владеют навыками поиска информации в Интернете, создают текстовые документы и мультимедийные презентации.

Особое внимание уделялось методическому сопровождению инновационной деятельности, которое рассматривается нами как систематическое взаимодействие методической службы колледжа и преподавателя, направленное на оказание помощи педагогу в решении его профессиональных проблем. Различные направления и формы на каждом из этапов методического сопровождения позволили создать необходимые условия для реализации педагогами инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в Высшем IT колледже носит управляемый, осознанный, целенаправленный, научно-обоснованный характер. Инновационная деятельность преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, в подготовке учебников и пособий.

В плане стратегического развития колледжа необходимо предусмотреть создание мониторинга уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, трудоустройства выпускников и их карьерного роста, проведение анализа прогнозов на перспективы развития отрасли и потребностей в кадрах.

Стратегическое направление 5

Управление качеством образования и профориентационная работа

Колледж нацелен на удовлетворение изменяющихся потребностей и ожиданий общества и всех заинтересованных сторон, на создание достойных условий работы и жизни обучающимся и преподавателям.

Руководство Высшего ИТ – колледжа уделяет особое внимание контролю качества образовательного процесса и научной деятельности, который осуществляется на базе функциональных принципов и методов управления отдельными подразделениями.

Вопросы, связанные с менеджментом качества, периодически рассматриваются на заседаниях Совета.

Система непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, учитывает, как потребности колледжа, так и личные потребности. Проводится политика подготовки преподавательских кадров через магистратуру и докторантуру, ежегодно разрабатываются планы повышения квалификации и стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже разработана и внедрена единая документированная система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровней компетентности обучающихся. Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов широко используются электронные учебники на основе мультимедийных технологий. Система управления технологиями обучения постоянно анализируется. Помимо традиционных форм обучения предпринимаются конкретные действия по активизации самостоятельной работы обучающихся. Вводятся точки промежуточного контроля степени освоения учебного материала. Текущая успеваемость студентов контролируется и анализируется.

В колледже активно перестраивается учебный процесс с целью повышения его эффективности на основе принципов активизации творческого мышления студентов и состязательности. Внедряется обновленное содержание образования по общеобразовательным дисциплинам, внедряются стандарты WorldSkills в обучение. Системно внедряются компьютерные технологии обучения и контроля знаний. Проводится систематический контроль и анализ проведения занятий, посещаемости обучающихся. Активно проводятся работы по созданию информационной системы сопровождения учебного процесса.

Высший ИТ - колледже осуществляет планомерную работу с внешними партнерами по вопросам реализации программ производственных практик и дальнейшего трудоустройства. Установленные взаимоотношения регламентируются комплексными договорами с партнерами, в том числе договорами на целевую подготовку специалистов. Взаимодействие с внешними партнерами дает ощутимые положительные результаты, которые постоянно анализируются и принимаются решения по развитию и расширению сфер сотрудничества.

Продолжается работа по систематизации рабочей документации. Рабочие учебные планы по специальностям разрабатываются группой преподавателей с учетом общего видения содержания образования, кадрового потенциала и современного состояния экономики. Процедура разработки регламентируется предварительно согласованным общим планом действий, а также порядком согласования и утверждения РУП. Рабочие планы дисциплин и их методическое сопровождение разрабатываются группой преподавателей по соответствующему профилю. Процедура разработки, согласования и утверждения нормативно- методической документации регламентируется Положениями Высшего ИТ – колледжа и внутренними локальными актами колледжа.

В корпоративной сети функционирует WEB-сервер, позволяющий получить ответы на все вопросы, связанные с поступлением в колледж, обучением, содержанием всех реализуемых образовательных программ и т.д. Колледж регулярно оценивает результаты приема абитуриентов и свою политику по формированию контингента обучающихся, сравнивает их с достижениями других образовательных организаций и совершенствует ее на основе полученных результатов.

В колледже разработана единая система анализа обеспеченности учебного процесса и научной деятельности учебно-методической и научной литературой. Функционируют редакционно-издательские советы по учебно-методической и научной литературе. Введены единые требования ко всем видам издаваемой учебной литературы. Ведется системная разработка электронных учебников, интерактивных обучающих курсов и курсов дистанционного обучения.

Разработана методология оценки удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей. Существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей путем проведения анкетирования или опросов, семинаров, личных встреч руководства со студентами, выпускниками и работодателями.

Наблюдается положительная тенденция в удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей основными аспектами деятельности колледжа. Для эффективного управления качеством образования Высшей ИТ – колледж выделяет основные направления:

- дальнейшее развитие постоянно действующей внутриколледжной системы управления контроля качества образовательной деятельности на основе международных стандартов качества, проектирование нормативных и информационных материалов в области менеджмента качества;
- проведение и анализ мониторинга (внутреннего и внешнего) уровня удовлетворенности заинтересованных сторон деятельностью колледжа;
- развитие процессов для обеспечения интеграции колледжа в общеевропейское образовательное пространство;
- подготовка колледжа к успешному прохождению государственной аккредитации отдельных образовательных программ.

Профориентационная работа в колледже является одной из приоритетной. Основная цель профориентации - практическая помощь молодежи и взрослым в выборе пути профессионального самоопределения и реализации личности в современных условиях.

В колледже создана комиссия по профориентации, которая координирует выполнение плановых мероприятий. В реализации намеченных мероприятий по профориентации принимают участие все подразделения колледжа. К каждой школе закрепляется преподаватель, который совместно со студентами взаимодействует со школьниками, родителями, коллективом школы. В период профориентации проводятся различные мероприятия:

- выпуск рекламных буклетов, подготовка информационных листов;
- организация работы студенческой профориентационной бригады;
- посещение общеобразовательных школ и родительских собраний в школах г. Усть-Каменогорска и Восточно-Казахстанской области;
- участие в ярмарках профессий (городских, районных, областных);
- работа со средствами массовой информации, публикации в СМИ;
- взаимодействие с городским и областным центром занятости населения;

- проведение Дня открытых дверей для выпускников школ г. Усть-Каменогорска и Восточно-Казахстанской области;

- организация фотовыставок, презентаций по специальностям;
- индивидуальная консультационная работа: предоставление сведений об условиях и каналах информирования, требованиях приема на учебу, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки;

Непосредственное взаимодействие со школьниками осуществлялось через проведение тематических классных часов по плану:

- общая информация о колледже;
- перечень реализуемых специальностей;
- показ и комментирование видеоролика;
- студенческая жизнь.

При участии в массовых мероприятиях области и работе с большой аудиторией презентация колледжа сопровождалась выступлениями студентов и демонстрацией их достижений.

Таким образом, в колледже разработана целая система профориентационной работы, которая дает высокие результаты. Из года в год количество абитуриентов, желающих обучаться в колледже и получить престижное образование возрастает, о чем говорят итоги работы приемной комиссии.

Для дальнейшего совершенствования профориентационной работы, колледж ставит перед собой реализацию следующих задач:

- пропаганда востребованных в обществе профессий.
- оказание помощи школьникам к обоснованному, осознанному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.
- участие в разработке школьных элективных курсов

- взаимодействие с органами по труду, образованию, службами занятости, социальной защиты, медициной, наукой, военными комиссариатами, организациями

- повышение привлекательности образовательных программ колледжа путем проведения различных форм взаимодействия с социальными партнерами, размещения в электронных сетях понятной и доступной информации для школьников, абитуриентов, обучающихся и членов их семей.

Стратегическое направление 6

Повышение эффективности воспитательной деятельности, направленной на обеспечение качества профессиональной подготовки выпускников

Основной задачей данного направления является совершенствование системы воспитательной работы и создание условий для развития и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у студентов гражданственности и любви Отечеству, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Направления:

- Анализ удовлетворенности студентов мероприятиями профилактической, спортивной и культурно-досуговой направленности.

- Анализ удовлетворенности классных руководителей и кураторов организацией воспитательной работы в колледже.

- Методическое сопровождение педагогов через организацию и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций по направлению «Воспитательная деятельность», вовлечение классных руководителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий.

- Разработка и внедрение программы по профилактике правонарушений.

- Разработка и внедрение программы по патриотическому воспитанию.

- Создание электронной базы методических разработок для проведения тематических классных часов и тематических собраний для родителей.

- Создание информационной брошюры для студентов первокурсников.

- Организация работы раздела сайта колледжа, связанного с информацией о студенческой жизни в колледже.

- Организация спортивной секционной работы. Организация работы творческих групп.

- Подготовка студентов к участию в городских и региональных мероприятиях, проводимых профессиональными образовательными учреждениями.

Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса и обеспечение комфортной образовательной среды:

- Открытие спортивных секций, клубов по интересам и проведение дней здоровья.

- Совершенствование мер морального, экономического, организационного стимулирования преподавателей по результатам профессионального роста, результатам труда и за высокое качество подготовки специалистов.

- Обеспечение современных условий труда для педагогических работников, оснащение учебных кабинетов современным высокотехнологичным учебным оборудованием.

- Удовлетворение профессиональных запросов и потребностей преподавателей через организацию индивидуальных консультаций.

- Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.
- Разработка рекомендации по здоровому образу жизни.
- Развитие социально – педагогической Службы в колледже.

Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации Плана

Реализация стратегического плана развития «Высшего IT – колледж» позволит обеспечить следующее:

Ежегодно:

- повышение количества трудоустроенных по специальностям на 5 % ежегодно, не менее 50 % выпускников по специальности имеют дополнительные квалификации;
- увеличение количества студентов, за счет кадровой подготовки от предприятий – социальных партнеров, не менее чем на 10 единиц;
- обеспечение повышения квалификации 100% работников колледжа 1 раз в 5 лет;
- участие 100 % преподавателей колледжа в различных мероприятиях методического характера;
- увеличение доли участия преподавателей в профессиональных конкурсах (до 25 % педагогического состава);
- снижение затруднений в педагогической деятельности у 90-100% преподавателей колледжа;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективе, удовлетворённость педагогических работников условиями работы (не менее 80% опрошенных);
- рост числа студентов-участников конкурсов, соревнований профессионального мастерства и мероприятий на 10 %;
- охват студентов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, не менее 40%;
- обеспечение комфортной образовательной среды, удовлетворённость обучающихся и родителей условиями обучения (не менее 70% опрошенных);
- снижение затруднений в осуществлении работы классного руководителя у 100% педагогов;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся до 50%
- наличие положительных публикаций о колледже в СМИ (4-5 ежегодно);
- увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (не менее чем на 5% ежегодно)
- отсутствие обоснованных жалоб на колледж со стороны участников образовательных отношений;
- отсутствие нарушений норм безопасности, выявленных надзорными органами.

К 2019-2020 г.г.

- рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса по результатам ежегодного мониторинга качества услуг;
- наличие 100% УМКД, обеспеченных полностью или частично учебно-программной, нормативно-распорядительной документацией;

- 100% качественное соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям;
- разработка программы и повышение эффективности внутреннего мониторинга;
- развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ; развитие форм публичной отчетности;
- создание «рабочих кабинетов» преподавателей, обеспечение доступа обучающихся к электронным базам заданий для самостоятельной работы;

К 2020-2021 г.г.

- увеличение внеурочной занятости студентов на 50 % от общего количество контингента очного отделения;
- создание онлайн – курсов по дисциплинам в качестве программного технического обеспечения дистанционного обучения;

К 2021-2022 г.г.

- подготовка предложений по внедрению и апробация использования профессиональных стандартов;
- разработка и внедрение электронной базы результатов обучения;
- соответствие 100% библиотечного фонда установленным требованиям по укомплектованности печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет;

К 2023 г.

- модернизация единой информационной базы нормативно-правовых и локальных документов.
- не менее 70% теоретической части образовательного процесса основано на дистанционном обучении;
- увеличение количества поступающих на места, обеспеченные заказом работодателей (100%);
- 100 % наличие образовательных программ, разработанных с учетом запроса работодателя;
- 100% образовательного процесса, обеспеченных полностью или частично электронными УМК;
- увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по специальности (78% в течение 3-х лет после окончания колледжа);
- оснащение не менее 80% учебных кабинетов и лабораторий современными средствами обучения;
- не менее 30% студентов обучаются на основе трехстороннего соглашения с работодателем;
- увеличение количества участников и призеров городских и региональных мероприятий на 20 % от общего количества контингента очного отделения;
- наличие не менее 6 договоров о социальном партнерстве с предприятиями региона.