

Неофициальный отзыв

На диссертацию Федькина Евгения Михайловича «Разработка моделей, методов и алгоритмов составления расписаний традиционного и дистанционного обучения в высших учебных заведениях» на соискание ученой степени Пи-Айч-Ди по образовательной программе 8D06101-информационные системы.

Задача оптимального составления расписаний занятий студентов появилась еще со времен Ньютона, Канта, Ломоносова и др. Теория расписаний в общем виде достаточно полно изложена в докторской диссертации Кононова Александра Вениаминовича «Актуальные задачи теории расписаний :вычислительная сложность и приближенные алгоритмы», защищённой в 2014 г. в Новосибирске в СО РАН.

На тот момент практически ни у кого не была опыта не то что в составлении расписаний для дистанционных форм обучения, но и просто в проведении таких занятий в принципе. Дистанционное обучение стало актуальным в эпоху Ковида, а в настоящее время, по крайней мере в Новосибирских Университетах, применяется смешанная форма обучения – лекции по предметам философия, история, культурология. География читаются дистанционно в больших потоках, а практические занятия по перечисленным предметам проводятся в очной форме.

На настоящий момент очевидно, что простое изменение расписания с очной на дистанционную форму не является оптимальным в первую очередь для студентов. В настоящий момент во всех трех Университетах, где работает автор отзыва, применяются три различные программы составления расписания. При этом в основу программы составления расписания не были заложены оптимальные педагогические модели, например, чередование технических и гуманитарных предметов. Данная работа представляет собой пример работы, которая точно не будет пылиться в архиве, а в той или иной мере будет использована коллегами.

Профессор Новосибирского Государственного

Педагогического Университета,

д.т.н. по специальности 01.04.05 Физика

Носков Михаил Федорович

Подпись Носкова М.Ф. заверяю:



252-02-13

