

**Организация и проведение
итоговой аттестации и единого
национального тестирования
2017 года**



ЕДИНОЕ НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – одна из форм отборочных экзаменов для поступления в высшие учебные заведения.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

Итоговая аттестация обучающихся в организациях среднего образования осуществляется в форме государственных выпускных экзаменов.

Закон РК «Об образовании»

(изменения и дополнения от 09.04.2016 года № 501-V ЗРК, вводятся в действие с 01.01.2017 года)



Участники тестирования





Технология проведения тестирования при Итоговой аттестации

(Приказ МОН РК №660 от 16.11.2016)





Предметы итоговой аттестации

(Приказ МОН РК №660 от 16.11.2016)

4 обязательных предмета + 1 предмет по выбору

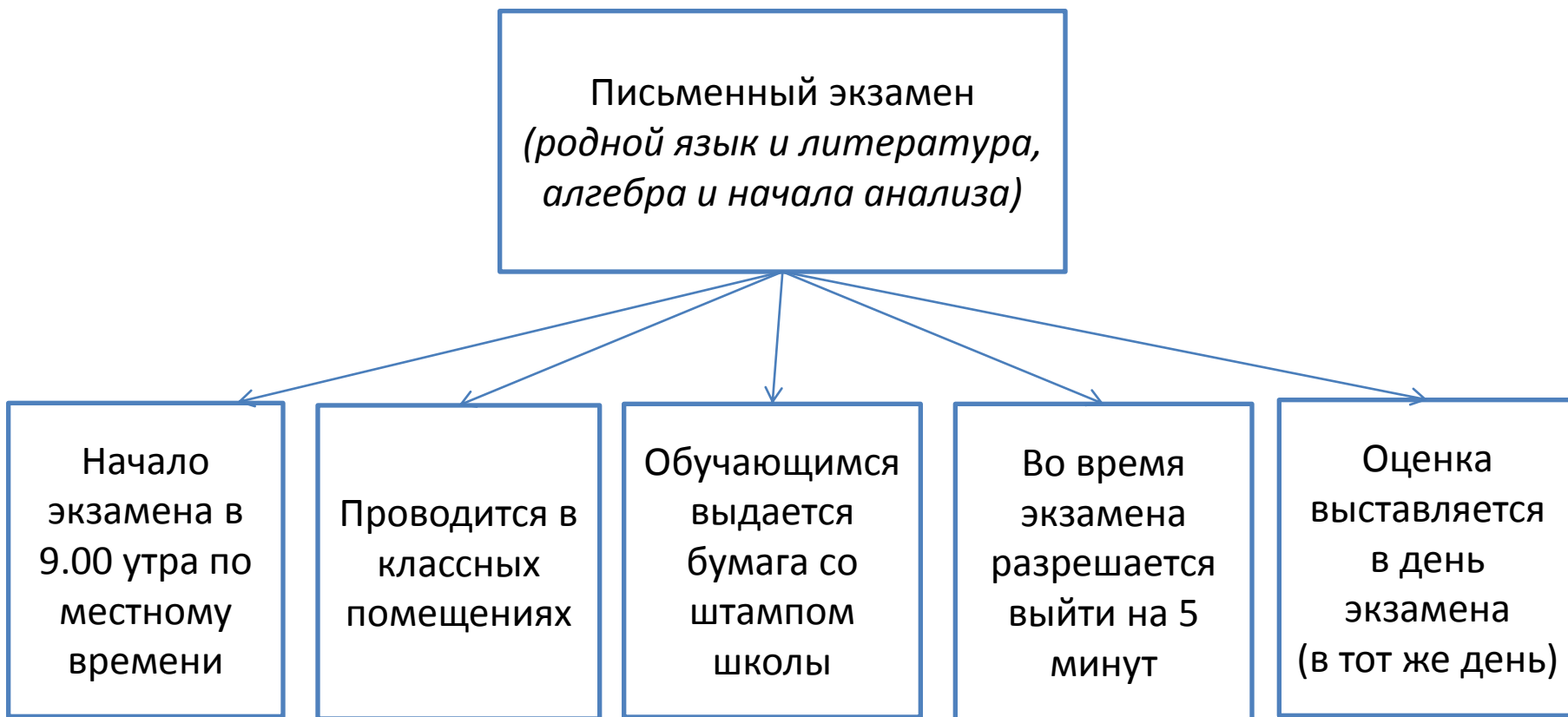
Предметы	Форма экзамена
Родной язык и литература (язык обучения)	Письменный экзамен – эссе (3 часа)
История Казахстана	Устный экзамен (билеты)
Алгебра и начала анализа	Письменный экзамен (5 часов)
Казахский язык в школах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения Русский язык в школах с казахским языком обучения	Тестирование
Предмет по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, литература, иностранный язык (английский, французский, немецкий), информатика)	

- *Все экзамены проводятся в школах*
- *Тестирование проводится в один день по всей республике, по месту обучения учащихся.*



Проведение итоговой аттестации

(Приказ МОН РК №660 от 16.11.2016)

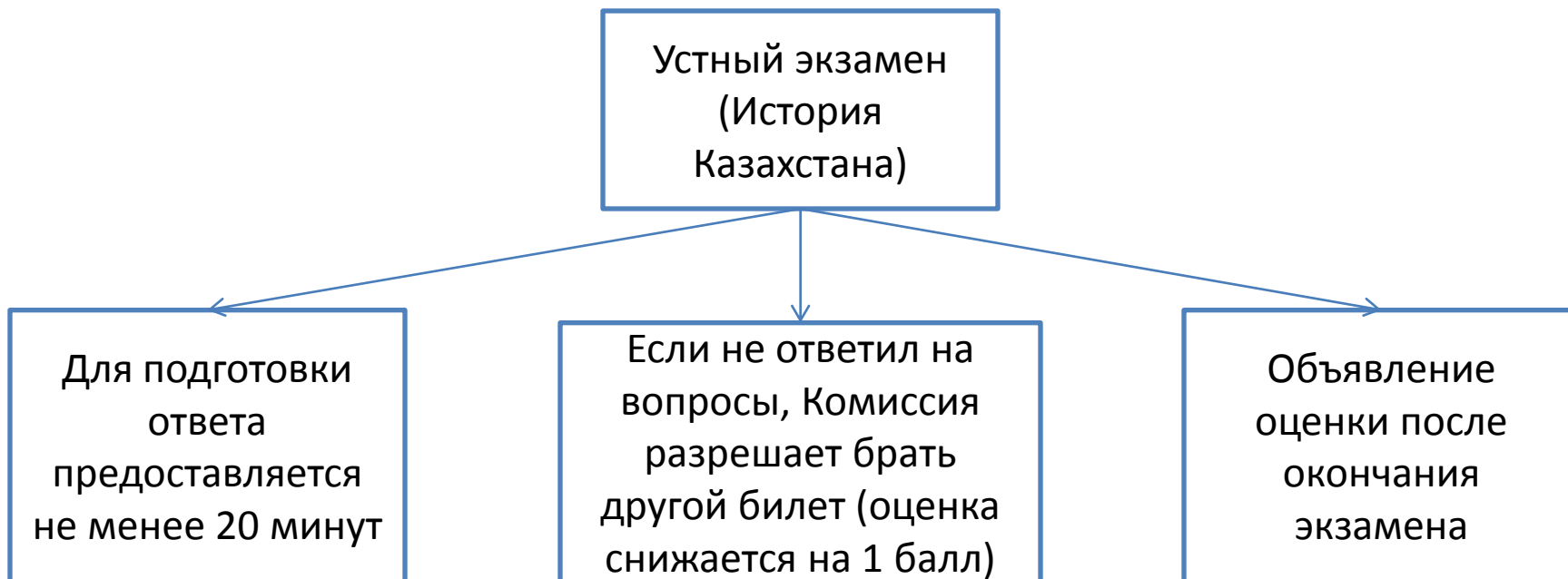


Примечание: При несогласии с оценкой, выставленной за письменную работу или результатом тестирования, обучающийся обращается в комиссию до 13.00 следующего дня после экзамена



Проведение итоговой аттестации

(Приказ МОН РК №660 от 16.11.2016)





Проведение итоговой аттестации

(Приказ МОН РК №660 от 16.11.2016)

Алтын белгі

Знак «Алтын белгі» присуждается выпускникам:

- показавшим примерное поведение и имеющим годовые, итоговые оценки «5» по всем предметам в период учебы с 5 по 11 классы;
- прошедшим итоговую аттестацию по завершении общего среднего образования на оценку «5»

Утверждение списка обучающихся, награждаемых знаком «Алтын белгі» проводятся не позднее 12 июня текущего года

Списки обладателей свидетельства об основном среднем образовании с отличием, аттестатов об общем среднем образовании с отличием и об общем среднем образовании «Алтын белгі» и знака «Алтын белгі» утверждаются приказом директора школы



Единое национальное тестирование



Технология проведения ЕНТ/КТА





Пункты проведения ЕНТ (филиалы НЦТ)





КОЛИЧЕСТВО ППЕНТ В РАЗРЕЗЕ ОБЛАСТЕЙ

№	область	количество
1	Акмолинская область	8
2	Актюбинская область	15
3	Алматинская область	15
4	Атырауская область	9
5	Восточно-Казахстанская область	16
6	Жамбылская область	10
7	Западно-Казахстанская область	9
8	Карагандинская область	15
9	Костанайская область	10
10	Кызылординская область	9
11	Мангистауская область	4
12	Павлодарская область	10
13	Северо-Казахстанская область	8
14	Южно-Казахстанская область	16
15	г. Алматы	8
16	г. Астана	3
	ИТОГО:	165



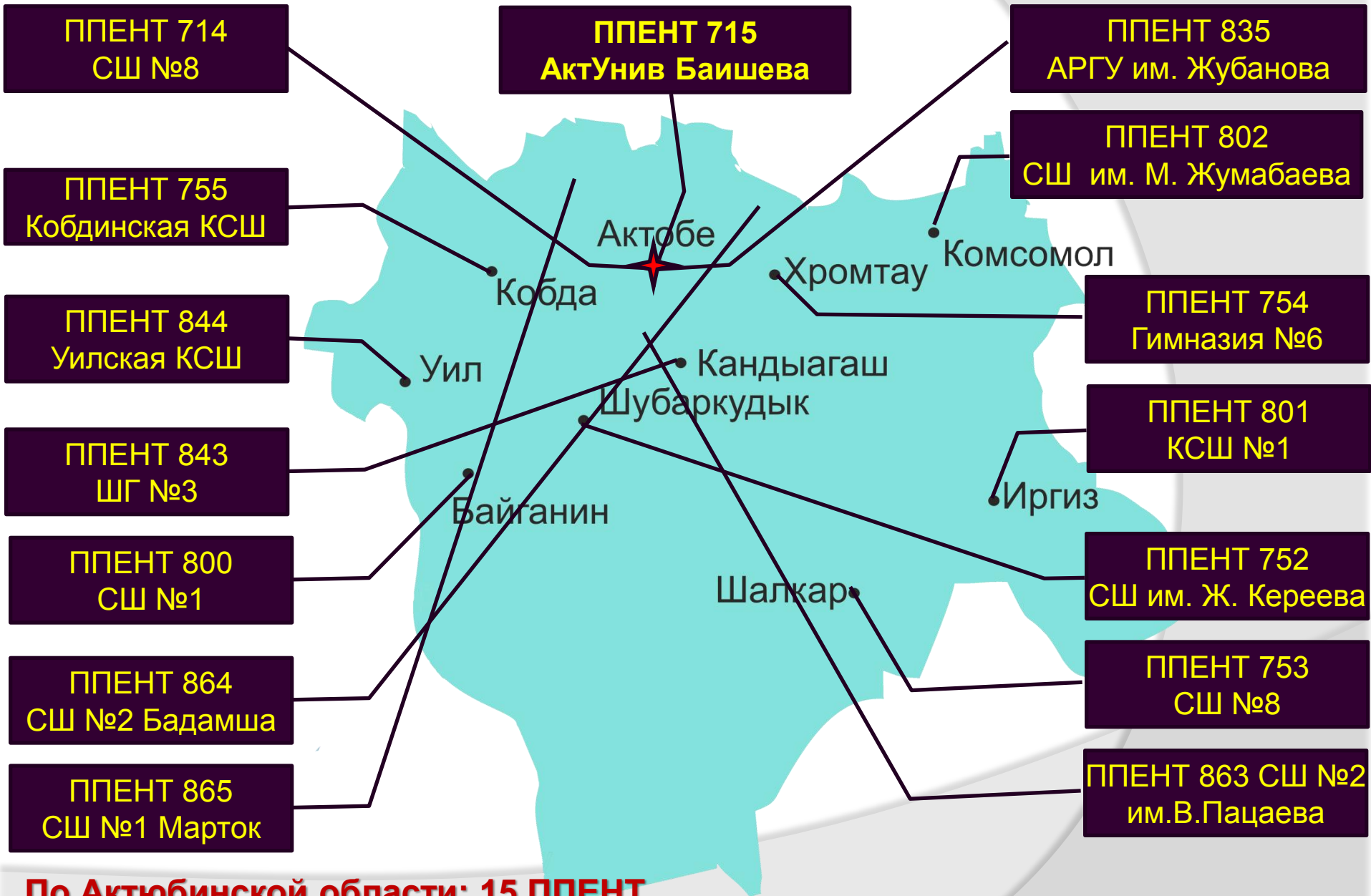
АКМОЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. АСТАНА



По Акмолинской области: 8 ППЕНТ, по г. Астана 3 ППЕНТ



АКТЮБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Актыбинской области: 15 ППЕНТ



АЛМАТИНСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. АЛМАТЫ

ППЕНТ 842
СШ им. К. Токаева

ППЕНТ 804
СШ №1

ППЕНТ 716
ЖГУ им. Жансугурова

Ушарал

ППЕНТ 840 Аксуский
Политехнический колледж

ППЕНТ 758
СШ им. Бейсекбаева

Жансугурова

Сарканд

ППЕНТ 757
ШГ №1

ППЕНТ 760
Сарыюзекская СШ

Уштобе

Талдықорған

ППЕНТ 756
СШ им.
Алтынсарина

ППЕНТ 858
ШГ г. Капчагай

Баканас

Жаркент

ППЕНТ 803
СШ №1

Сарыюзек

ППЕНТ 806
СШ им. Райымбека

Шонжа

ППЕНТ 805
СШ им. Наурызбай
батыра Кутпанбетулы

Капшагай

Есик

Кеген

ППЕНТ 759
СШ им. Жанабаева

Узынагаш

Каскелен

Алматы

ППЕНТ 841
СШ им. Белинского

ППЕНТ 866
СШ №20

701 КазНПУ им. Абая, 702 УЭС
704 МОК, 705 КазНАУ,
706 КазНУ им. Аль-Фараби,
708 КазНИТУ им. Сатпаева,
709 АТУ, 834 ЦАУ

**По Алматинской области: 15 ППЕНТ,
по г. Алматы: 8 ППЕНТ**



АТЫРАУСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Атырауской области: 9 ППЕНТ



ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Восточно-Казахстанской области: 16 ППЕНТ



ЖАМБЫЛСКАЯ ОБЛАСТЬ



ППЕНТ 848
ШГ им. Абая

ППЕНТ 767
Фак общ-обр дисциплин
ТарГУ им. М.Х. Дулати

ППЕНТ 719
ТарГУ им. М.Х. Дулати

ППЕНТ 837
ТарГПИ

ППЕНТ 849
СШ №2

ППЕНТ 808
СШ им. Жумабаева

ППЕНТ 766
ШГ им. Толе би

ППЕНТ 809
ШГ №1
им. Кунаева

ППЕНТ 765
ШГ №17 им. Трубицина

ППЕНТ 807
ШГ №17 им. Орджоникидзе

По Жамбылской области: 10 ППЕНТ



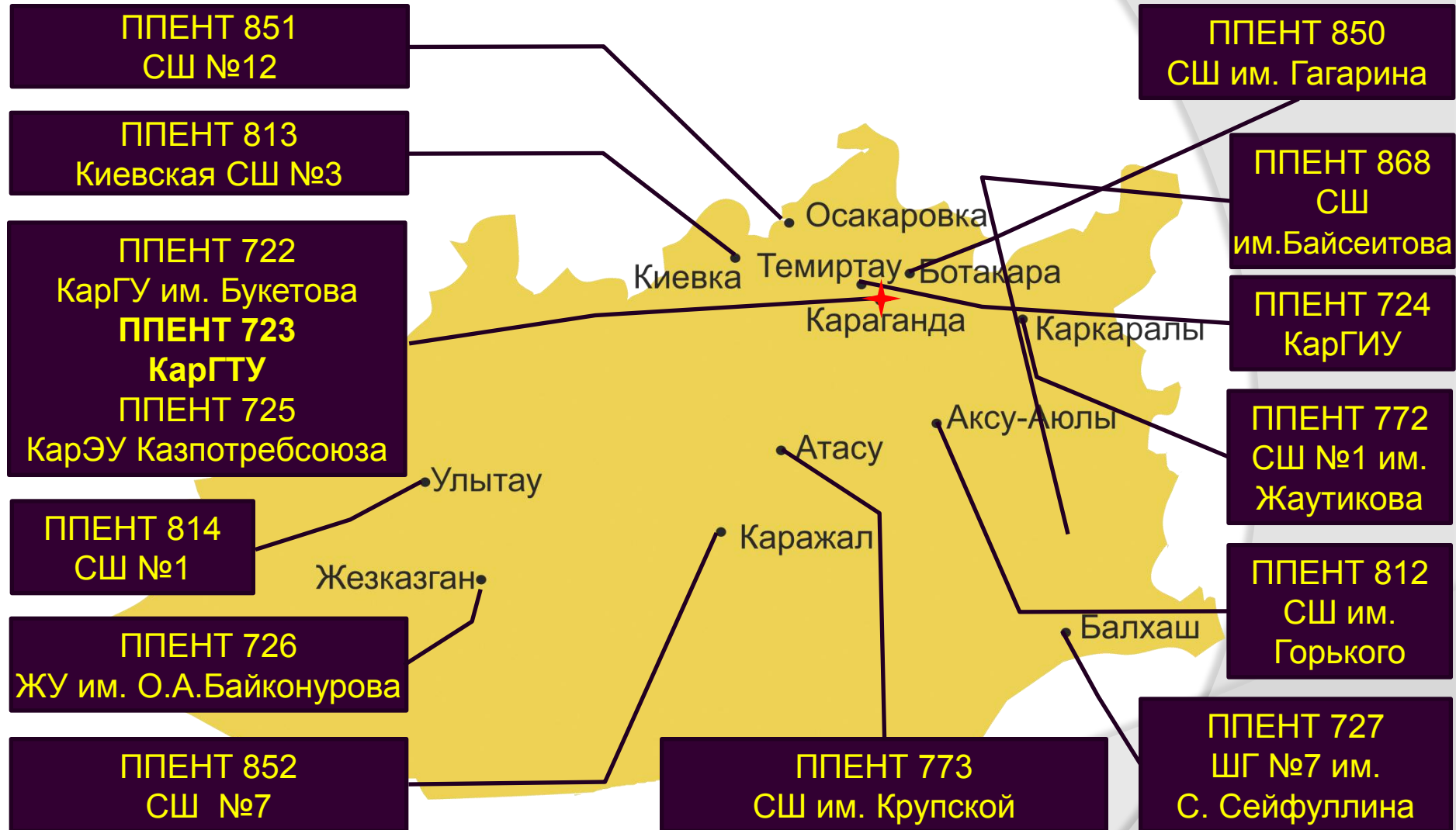
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Западно-Казахстанской области: 9 ППЕНТ



КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Карагандинской области: 15 ППЕНТ



КОСТАНАЙСКАЯ ОБЛАСТЬ

ППЕНТ 728

КосГУ им. Байтурсынова

ППЕНТ 729

**КСТУ им. академика
Зулхарнай Алдамжар**

ППЕНТ 855

ШГ г. Лисаковск

ППЕНТ 774

СШ №3

ППЕНТ 854

СШ им. Ы. Алтынсарина

ППЕНТ 815

СШ им. Ы. Алтынсарина

Костанай

Сарыколь

Рудный

Лисаковск

Житикара

Аулиеколь

Аманкельди

Аркалык

Торгай

ППЕНТ 776

Урицкая СШ

ППЕНТ 731

РИИ

ППЕНТ 775

СШ им. Баймагамбетова

ППЕНТ 730

**АркГПИ
им. Ы. Алтынсарина**

По Костанайской области: 10 ППЕНТ



КЫЗЫЛОРДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ППЕНТ 816
ШГ №262

ППЕНТ 777
ШЛ №249

ППЕНТ 857
СШ №99

ППЕНТ 779
ШЛ №250

ППЕНТ 732
КызГУ им. Коркыт ата

ППЕНТ 733
Школа Мурагер

ППЕНТ 778
СШ №270

ППЕНТ 817
СШ №110

ППЕНТ 869
ШГ №202

Аральск

Айтеке би

Акай

Жосалы

Кызылорда

Шиели

Жанакорган

По Кызылординской области: 9 ППЕНТ



МАНГИСТАУСКАЯ ОБЛАСТЬ

ППЕНТ 780
СШ Куйкен

ППЕНТ 782
СШ им. Б. Жумалиева

ППЕНТ 734
КГУТИ им. Есенова

ППЕНТ 781
СШ №19



По Мангистауской области: 4 ППЕНТ



ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ППЕНТ 856
Железинская СШ №1

ППЕНТ 819
Иртышская СШ №2

ППЕНТ 783
СШ им. Кайырбаева

ППЕНТ 785
СШ №2 г. Аксу

ППЕНТ 738
ЕИТИ им. Сатпаева

ППЕНТ 818
СШ им. Ш.Айманова



ППЕНТ 784
СШ №3 им. К. Оспанова

ППЕНТ 735
ПГУ им. Торайгырова

ППЕНТ 736
ИНЕУ

ППЕНТ 838
ПГПИ

По Павлодарской области: 10 ППЕНТ



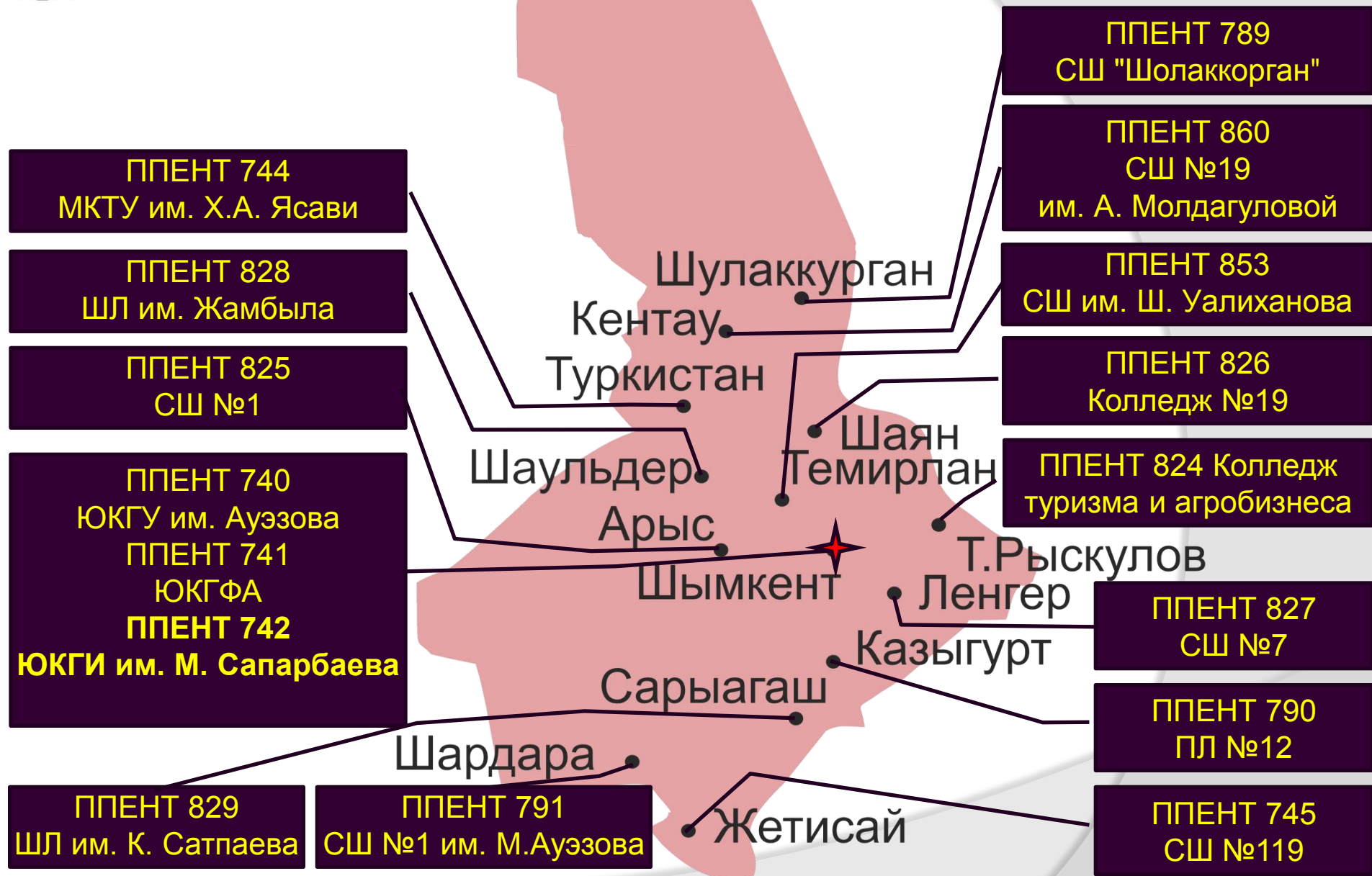
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Северо-Казахстанской области: 8 ППЕНТ



ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



По Южно-Казахстанской области: 16 ППЕНТ



Сроки организации и проведения тестирования (ориентировочно)

Мероприятие	Основное тестирование - июль	Пересдача - август	Пересдача - январь
Прием заявлений на участие в тестировании	10 марта – 10 мая (ЕНТ) 1 – 20 июня (КТА)	1 – 8 августа	5 – 12 января
Прием заявлений для сдачи творческого экзамена	20 июня – 7 июля		
Проведение творческого экзамена	8 – 13 июля		
Прием заявлений на участие и проведение специального экзамена для поступающих на педагогические специальности	20 июня – 18 августа		
Проведение тестирования	20 июня – 1 июля (ЕНТ) 17 июля – 23 июля (КТА)	19 – 24 августа	20 – 24 января

****Точные сроки определяются приказом МОН РК*



Предметы ЕНТ и КТА

ЕНТ/КТА

1 блок:

1. Математическая грамотность – 20 заданий
2. Грамотность чтения – 20 заданий
3. История Казахстана – 20 заданий

2 блок:

4. Профильный предмет 1 – 30 заданий
5. Профильный предмет 2 – 30 заданий

Время тестирования – 3 часа
30 минут (210 минут)

Участие в Конкурсе по
присуждению образовательных
грантов

КТА (ТИПО)

1. Общепрофильная дисциплина – 20 заданий
2. Профилирующая дисциплина – 40 заданий

Время тестирования – 1 час
40 минут (100 минут)

Участие в Конкурсе по
присуждению образовательных
грантов для очносокращенной
формы обучения

Зачисление в вузы на платной основе



Структура теста ЕНТ/КТА для выпускников школ

		Количество заданий	Форма заданий	Объект оценивания
1 блок (3 предмета)	Математическая грамотность	20	С выбором одного правильного ответа из пяти предложенных	Функциональная грамотность, логика, задания на количественное сравнение
	Грамотность чтения	20 (4 текста)	С выбором одного правильного ответа из пяти предложенных	Чтение, понимание текста, рефлексия на содержание текста, умение анализировать, сопоставлять и т.д.
	История Казахстана	20	С выбором одного правильного ответа из пяти предложенных	Предметные знания, умения, навыки согласно требованиям учебной программы
2 блок (2 предмета)	Профильные предметы (два предмета для каждой специальности)	20	С выбором одного правильного ответа из пяти предложенных	углубленные знания предмета (продвинутый уровень усвоения), умения и навыки широкого спектра
		10	С выбором нескольких правильных ответов из множества предложенных	Углубленные знания предмета (продвинутый уровень усвоения), умения и навыки широкого спектра

Всего заданий: **120**

Максимальное количество баллов: **140.**

Проходной балл: **50 из 140**

Процедура оценивания заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из множества предложенных: - *полный выбор правильных ответов – 2 балла;*

- *1 ошибка (не найден 1 правильный ответ или выбран 1 неправильный ответ) – 1 балл;*

- *2 или более ошибок – 0 баллов.*



Структура теста для участников КТА, поступающих после окончания колледжа (на обучение по сокращенной программе)

Блок	Количество заданий	Форма заданий	Объект оценивания	
Общая дисциплина	20	С выбором одного правильного ответа	Общие академические знания по базовой дисциплине	
Профилирующая дисциплина	40	20	С выбором одного правильного ответа	Углубленные академические знания
		10	С выбором одного или нескольких правильных ответов	Более полная оценка и устойчивость академических знаний
		10 (2 ситуации по 5 заданий к ним)	Ситуационные задания с выбором одного правильного ответа	Оценка практического понимания предмета, основанного на академических знаниях, умениях и навыков

Всего заданий: **60**

Максимальное количество баллов: **70.**

Проходной балл: Общая дисциплина – **10 из 20 баллов**;

Профилирующая дисциплина – **25 из 50 баллов**

Процедура оценивания заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из множества предложенных: - *полный выбор правильных ответов – 2 балла*;

- *1 ошибка (не найден 1 правильный ответ или выбран 1 неправильный ответ) – 1 балл*;

- *2 или более ошибок – 0 баллов.*



Комбинации профильных предметов по специальностям высшего образования

№	1 профильный предмет	2 профильный предмет	количество специальностей
1	математика	физика	52
2	математика	география	18
3	биология	химия	22
4	биология	география	12
5	иностраннный язык	история	10
6	география	иностраннный язык	4
7	история	Человек. Общество. Право	5
8	история	география	7
9	химия	физика	5
10	язык обучение и литература	история	7
11	творческий	творческий	33
	ИТОГО		175



Правила поведения во время тестирования



УЧАСТНИКУ ТЕСТИРОВАНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

З переговариваться

А пересаживаться с места на место

П обмениваться экзаменационными материалами

Р списывать

Е заносить в аудиторию и использовать шпаргалки, учебники и другую методическую литературу, калькулятор, фотоаппарат, мобильные средства связи (пейджер, сотовые телефоны, планшетники, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone), ноутбуки, плееры

Т использовать любые виды радио-электронной связи (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, 5G)

!!! осуществлять порчу экзаменационных материалов (листов ответов и книжек-вопросников) путем их смятия, использования корректирующей жидкости, отрыва страниц, закрашивание секторов, не предусмотренных для этого (номер листа ответов)



Результаты тестирования

Вывешивание на информационных стендах экзаменационной ведомости результатов тестирования в разрезе аудиторий, с указанием баллов по предметам, ИИН и ИКТ (Ф.И.О. абитуриентов заменены на ИИН)

Ознакомление с результатами тестирования на сайте НЦТ www.testcenter.kz после ввода ИКТ и ИИН выпускника. Результаты публикуются на сайте по мере завершения обработки экзаменационных работ в ППЕНТ.



Апелляционная комиссия

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий, защиты прав участников ЕНТ на период проведения тестирования создаются *республиканская комиссия по рассмотрению апелляции* и в каждом ППЕНТ *апелляционная комиссия*.

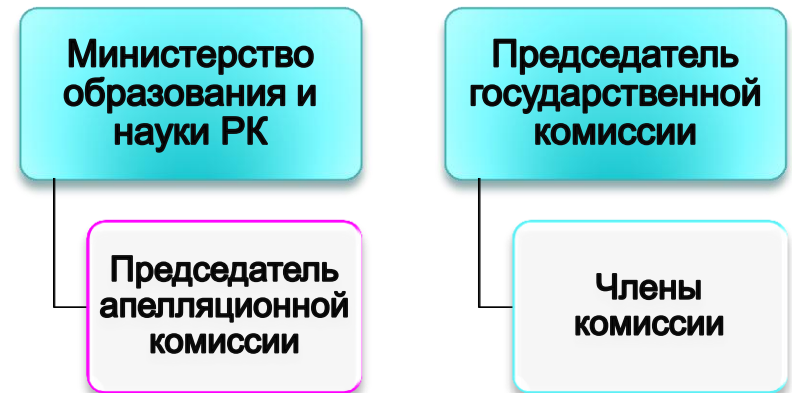
Заявление от абитуриента на апелляцию принимаются в установленной форме до 13 часов дня, следующего за днем объявления результатов.

Заявление подается лично абитуриентом на имя председателя апелляционной комиссии и рассматривается в течение одного дня.

Республиканская апелляционная комиссия утверждается:



Апелляционная комиссия утверждается:





Сертификат

Сертификат – именной документ строгой отчетности установленного образца, с помощью которого официально подтверждаются баллы, набранные тестируемым во время тестирования.

Срок действия сертификата – до 31 декабря текущего года.

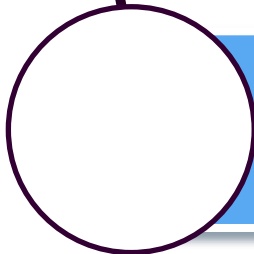
Сертификат выдается в течении 3-х дней со дня тестирования.



Интернет-ресурсы и размещение информации для участников ЕНТ



Министерство образования и науки Республики Казахстан
www.edu.gov.kz



Комитет по контролю в сфере образования и науки
<http://control.edu.gov.kz>



Национальный центр тестирования
www.testcenter.kz

НЦТ в социальных сетях



<https://vk.com/testcenterkz>



<https://www.youtube.com/channel/UCzmZObVJTezesGylEKw6h-Q>



<https://www.facebook.com/testcenterkz>



[/https://instagram.com/estcenterkz](https://instagram.com/estcenterkz)



ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ НЦТ

- Образцы заданий ЕНТ на сайте НЦТ
<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent/>

- Образцы заданий итоговой аттестации на сайте НЦТ
<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/itog/>

- Перечень профильных предметов по специальностям

1) www.testcenter.kz

2) http://edu.gov.kz/ru/document/prikazi-ministra/perechen_spetsialnostei_visshego_obrazovaniya_s_ukazaniem_profilnih_predmetov_ent_i_kompleksnogo_testirovaniya



ПРОБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

- Пробное онлайн тестирование

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent-cta-try-online/>

- Пробное тестирование с помощью листов ответов и книжек-вопросников в Филиалах НЦТ (ППЕНТ)

Адресов филиалов НЦТ (ППЕНТ)

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent-catalog/>



О ходе подготовки к ЕНТ и КТА

По ЕНТ сделано следующее:

- создана база тестовых заданий по всем предметам ЕНТ: проведены две экспертизы, апробация;
- согласован Перечень профильных предметов по специальностям высшего образования для ЕНТ с МОН РК, и опубликован на сайтах МОН РК, НЦТ, на странице НЦТ в социальных сетях (vkontakte, facebook, instagram);
- согласованы и утверждены МОН РК спецификации тестов по предметам ЕНТ;
- опубликованы образцы заданий на сайте НЦТ;
- выложены варианты тестов итоговой аттестации и нового формата ЕНТ для педагогов в АИС на сайте kundelik.kz;
- подготовлены варианты тестов для пробного тестирования (бумажный формат – в филиалах НЦТ, в онлайн-режиме – на сайте НЦТ)

По КТА сделано следующее:

- подготовлен проект Перечня дисциплин КТА для выпускников ТиПО, поступающих в вузы по сокращенной форме обучения
- составлены спецификаций тестов по каждому предмету (дисциплине);
- проведены разработка и экспертиза тестовых заданий по всем предметам (дисциплинам).

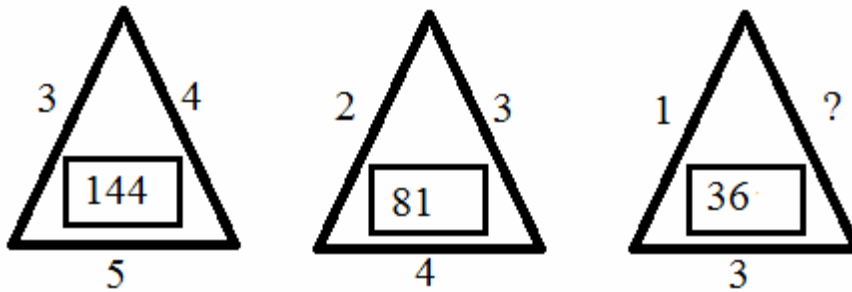


ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО НОВОМУ ФОРМАТУ ЕНТ



Тест по математической грамотности

Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 6
- E) 4



Решение

В данном задании требуется найти закономерность и вставить вместо вопросительного знака соответствующее число. Из первых двух треугольников видна следующая закономерность: сумма всех цифр, стоящих около сторон треугольника, возведенная в квадрат. Таким образом, , . Следовательно, сумма цифр, стоящих около сторон третьего треугольника равна, значит,

$$6 - 1 - 3 = 2.$$

Ответ: С



Тест по математической грамотности

Если $3^{2017} = z$, то $3^{2018} = ?$

A) 3

B) $3z$

C) 2017

D) $2017z$

E) $9z$



Решение

Используем свойство степеней с целым показателем,

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$3^{2018} = 3^{2017+1} = 3 \cdot 3^1 = 3z$$

Таким образом,

Ответ: В



Тест по Физике

К источнику с ЭДС, равной 12 В, и внутренним сопротивлением 0,5 Ом подключены параллельно два проводника с сопротивлениями 6 Ом и 2 Ом. Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

- A) 6 А
- B) 3,5 А
- C) 1,5 А
- D) 4,5 А
- E) 5,5 А



Решение

Из закона Ома для полной цепи $I_{\text{общ}} = \frac{\varepsilon}{R_{\text{общ}} + r}$, где

$$R_{\text{общ}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} \quad R_{\text{общ}} = \frac{6 \cdot 2}{6 + 2} = 1,5(\text{Ом}) \quad \text{Тогда} \quad I = \frac{12}{1,5 + 0,5} = 6(\text{А}) \quad .$$

Напряжение при параллельном соединении одинаково на всех проводниках ($U_{\text{общ}} = U_1 = U_2$) и равно

$$U_{\text{общ}} = I_{\text{общ}} \cdot R_{\text{общ}} = 6 \cdot 1,5 = 9(\text{В})$$

Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

$$I_2 = \frac{U_2}{R_2} \quad ; \quad I_2 = \frac{9}{2} = 4,5(\text{А}) \quad .$$

Ответ: D



Читательская грамотность



Комната Обломова

(по И.Гончарову)

Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием. Когда он был дома – а он был почти всегда дома, – он все лежал, и все постоянно в одной комнате, где мы его нашли, служившей ему спальней, кабинетом и приемной. У него было еще три комнаты, но он редко туда заглядывал, утром разве, и то не всякий день, когда человек мёл кабинет его, чего всякий день не делалось. В тех комнатах мебель закрыта была чехлами, шторы спущены.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковой материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти видимость неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи.



Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: "Кто сюда натащил и наставил все это?" От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напитанная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.



1. В комнате Ильи Ильича отсутствовали

- А) картины
- В) шаткие этажерки
- С) шёлковые занавески
- Д) серебро, хрусталь
- Е) бюро красного дерева

2. Лежанье у Ильи Ильича было

- А) необходимостью, как у больного
- В) отдыхом, как у уставшего человека
- С) наслаждением, как у лентяя
- Д) отрешением от всего окружающего
- Е) нормальным состоянием

3. Признак того, что в комнате кто-то жил

- А) чернильница
- В) книга
- С) зеркало
- Д) тарелка
- Е) книга



4. Отношение Обломова к своей комнате

- А) Комнату Илья Ильич была убрал с утонченным вкусом.
- В) Убранство комнат заботило только Захара – слугу Обломова.
- С) Разнообразные хлопоты не давали Обломову возможности заняться домашними делами.
- Д) Илья Ильич чаще бывал в других трех комнатах, нежели в кабинете.
- Е) Комнаты Обломов обставил довольно богато.

5. Задача автора текста

- А) описать типичный городской быт того времени
- В) показать характер человека через окружающую его обстановку
- С) высмеять людей, которые не обладают хорошим вкусом
- Д) объяснить причины лени и пассивности Обломова
- Е) высказать недовольство к работе Захара, слуги Обломова



**ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТИПО,
ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ ПО СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**



ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Жители швейцарского города Женевы придумали оригинальный способ парковки велосипедов с целью защитить их от воров. Привязав к байку длинную веревку, владелец подтягивает его вверх из окна своего жилища. «Припаркованный» таким образом, велосипед висит в целости и сохранности, ожидая, когда хозяин вновь «приземлит» его для следующей поездки.

Ситуация (случай, проблема, история из реальной жизни)

1.

**Образование слова
припаркованный**

- A) суффиксальный
- B) бессуффиксальный
- C) приставочный
- D) приставочно-суффиксальный
- E) сложение слов

2.

Слова – синонимы

- A) владелец- хозяин
- B) житель – город
- C) вверх – вновь
- D) оригинальный – припаркованный
- E) подтягивает- висит

3.

**Деепричастие
совершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) длинную
- D) ожидая
- E) следующих

5.

Стиль текста

- A) художественный
- B) публицистический
- C) научный
- D) официально – деловой
- E) разговорный

4.

**Деепричастие
несовершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) вверх
- D) ожидая
- E) следующий



Основы педагогики и психологии

1. Методы формирования сознания:

- A) воспитывающие ситуация, субъективный метод, прагматический метод
- B) требование, субъективный метод, наказание
- C) разъяснение, внушение, увещевание
- D) поощрение, соревнование, наказание
- E) требование, приучение, поручение

3. С чего начинается подготовка к уроку?

- A) С проектирования
- B) С диагностирования
- C) С планирования
- D) С прогнозирования
- E) С рефлексии

2. Поэтапные уровни формирования содержания образования

- A) Учебный план – базисный план – типовой план
- B) Учебный план – учебный предмет – учебный материал
- C) Гуманитарный – естественно-научный - политехнический
- D) Методология – теория - методика
- E) Учебный предмет – межпредметные связи – учебный материал

4. Если ученик в подростковом возрасте скучает на уроках и носит с собой игрушки, это признаки

- A) интериоризации
- B) интерференции
- C) инфантильности
- D) идентификации
- E) интроверсии



Математика

1

Автомашина с максимальной суммой баллов:

- A) Sp
- B) KK**
- C) Ca
- D) M2
- E) N1

2

Вероятность получит высокий рейтинг для приведенных марок автомашин:

- A) 0,83
- B) 0,762**
- C) 0,88
- D) 1,02
- E) 0,612

3

Автомашина с общим баллом, равным 16:

- A) N1
- B) M2
- C) Sp
- D) Ca
- E) KK**

Для оценки автомобилей автомобильные журналы применяют новую современную рейтинговую систему оценивания и лучшим становится автомобиль, собравший наивысший балл. В таблице ниже приведены количества баллов новых марок автомобилей, которое вычисляется по формуле: $\text{Общий балл} = 3 \cdot S + F + E + T$.

Модель машины	Безопасность (S)	Экономичность (F)	Дизайн (E)	Внутренний комфорт (T)
Ca	3	1	2	3
M2	2	2	2	2
Sp	3	1	3	2
N1	1	3	3	2
KK	3	2	3	2

5.

Общий балл автомашины марки Ca:

- A) 30 баллов
- B) 24 балла
- C) 20 баллов
- D) 35 баллов
- E) 15 баллов**

4

Автомашина с самым низким рейтингом:

- A) N1**
- B) M2
- C) Ca
- D) KK
- E) Sp



Благодарим за внимание!