

2017 жылғы
қорытынды аттестаттау мен
ұлттық бірыңғай тестілеуді
ұйымдастыру және өткізу



ҰЛТТЫҚ БІРЫҢҒАЙ ТЕСТІЛЕУ – жоғары оқу орындарына түсуге арналған іріктеу емтихандарының бір нысаны

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ - тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін олардың меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім

Орта білім беруде білім алушыларды қорытынды аттестаттау мемлекеттік бітіру емтихандары нысанында жүзеге асырылады.

«Білім туралы» ҚР Заңы

(09.04.2016 жылғы № 501-V ЗРК өзгертулер мен толықтырулар, 01.01.2017 ж. күшіне енеді)



ТЕСТІЛЕУГЕ ҚАТЫСУШЫЛАР





Қорытынды аттестаттау барысында тестілеуді өткізу технологиясы

(ҚР БҒМ 16.11.2016 ж. №660 бұйрығы)





Қорытынды аттестаттау пәндері

(ҚР БҒМ 16.11.2016 ж. №660 бұйрығы)

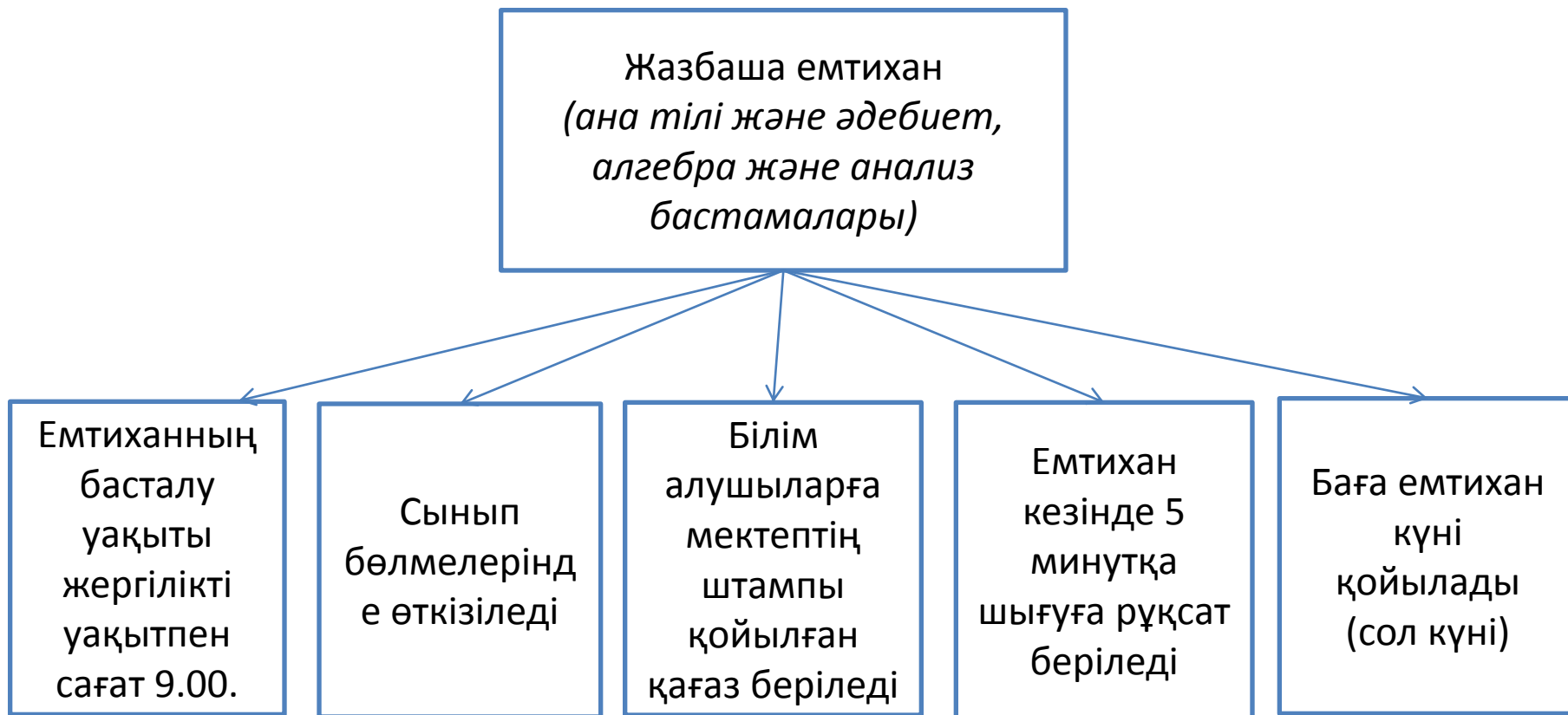
4 міндетті пән + 1 пән таңдауы бойынша

Пәндер	Емтихан нысаны
Ана тілі және әдебиет (оқыту тілі)	Жазбаша емтихан – эссе (3 сағат)
Қазақстан тарихы	Ауызша емтихан (билет)
Алгебра және анализ бастамалары	Жазбаша емтихан (5 сағат)
Қазақ тілі орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілінде оқытатын мектептер үшін Орыс тілі қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін	Тестілеу
Таңдау пәні (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзі тарихы, әдебиет, шет тілі (ағылшын, француз, неміс), информатика)	

- *Барлық емтихандар мектепте өткізіледі*
- *Тестілеу оқушылар білім алатын орында республика бойынша бір күнде өткізіледі.*



Қорытынды аттестаттау өткізу (ҚР БҒМ 16.11.2016 ж. №660 бұйрығы)

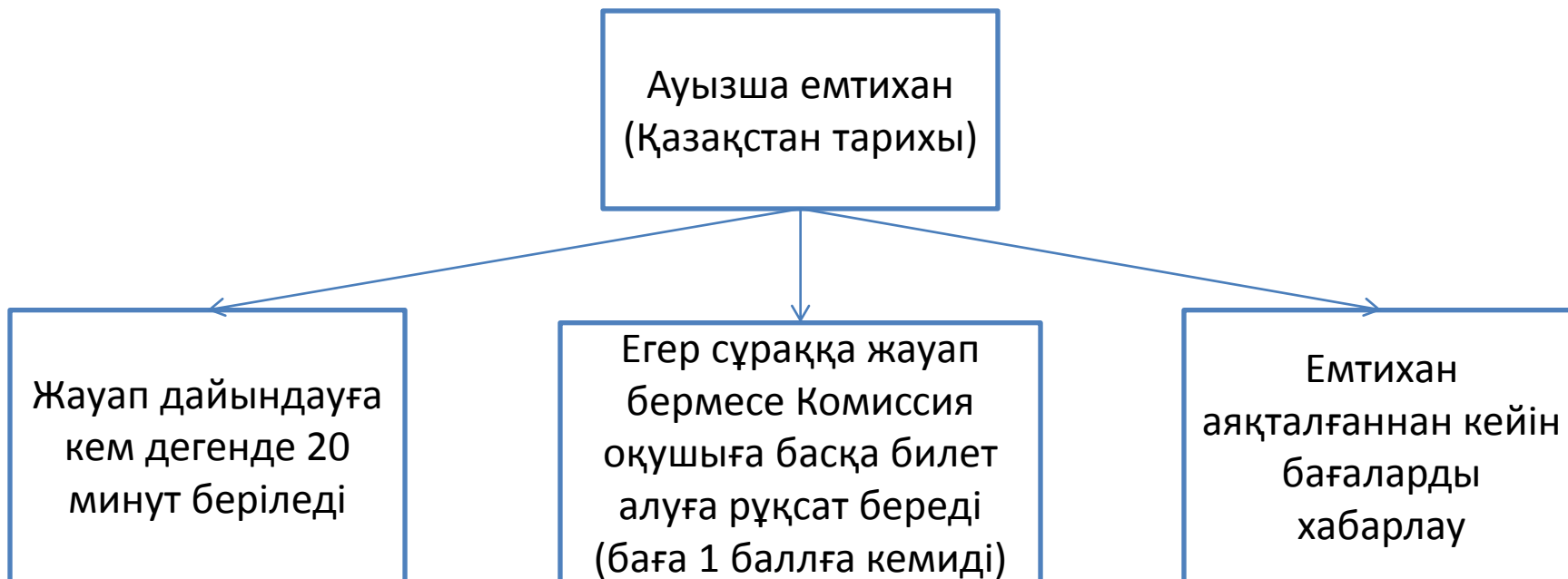


Ескерту: білім алушы жазбаша жұмысқа қойылған бағасымен немесе тестілеу нәтижелерімен келіспесе емтиханнан кейінгі келесі күнгі сағат 13.00-ге дейін мектепте құрылған комиссияға қайта қарау туралы өтініш бере алады.



Қорытынды аттестаттау өткізу

(ҚР БҒМ 16.11.2016 ж. №660 бұйрығы)





Қорытынды аттестаттау өткізу

(ҚР БҒМ 16.11.2016 ж. №660 бұйрығы)

Алтын белгі

«Алтын белгі» белгісі бітірушілерге тағайындалады:

- 5-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі оқу кезеңінде барлық пәндер бойынша жылдық, қорытынды бағасы «5» және үлгілі тәртіп көрсеткендер;
- Жалпы орта білімді аяқтауда қорытынды аттестаттауды тапсырып «5» деген баға алғандар

«Алтын белгі» белгісімен марапатталғандардың тізімін ағымдағы жылдың 12 маусымына дейін бекіту

Негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлерінің, жалпы орта білім туралы үздік аттестат иегерлерінің, жалпы орта білімде «Алтын белгі» және «Алтын белгі» белгісінің иегерлерінің тізімі мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі



Ұлттық бірыңғай тестілеу



ҰБТ/ТКТ өткізу технологиясы





Пункты проведения ЕНТ (филиалы НЦТ)



ОБЛЫСТАР КӨЛЕМІНДЕ ҰБТӨП САНЫ

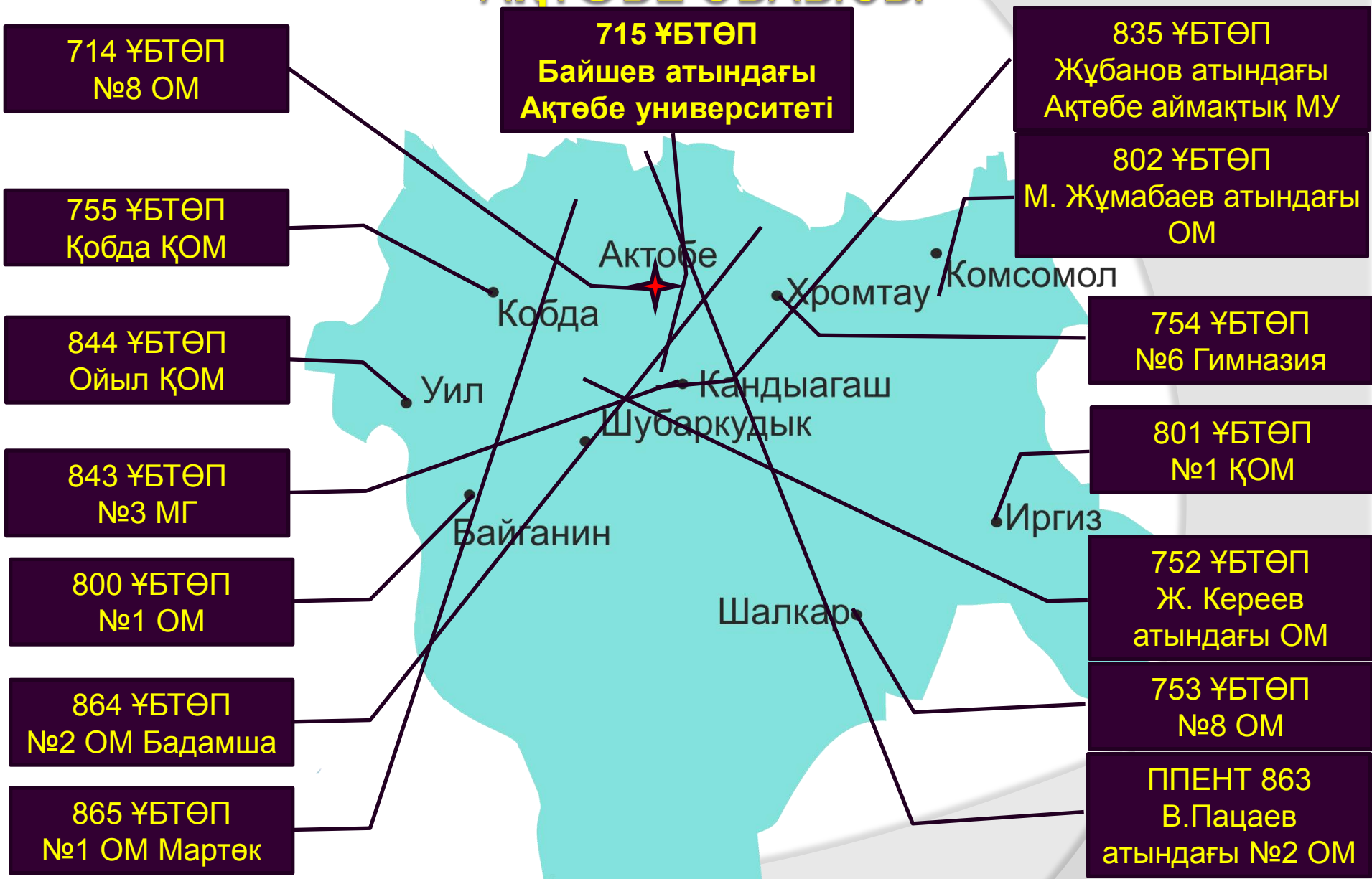
№	Облыс	саны
1	Ақмола облысы	8
2	Ақтөбе облысы	15
3	Алматы облысы	15
4	Атырау облысы	9
5	Шығыс Қазақстан облысы	16
6	Жамбыл облысы	10
7	Батыс Қазақстан облысы	9
8	Қараганды облысы	15
9	Қостанай облысы	10
10	Қызылорда облысы	9
11	Маңғыстау облысы	4
12	Павлодар облысы	10
13	Солтүстік Қазақстан облысы	8
14	Оңтүстік Қазақстан облысы	16
15	Алматы қ.	8
16	Астана қ.	3
	барлығы:	165

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ, АСТАНА Қ.



Ақмола облысы бойынша: 8 ҰБТӨП, Астана қ. 3 ҰБТӨП

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ



Ақтөбе облысы бойынша: 15 ҰБТӨП

АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ, АЛМАТЫ Қ.



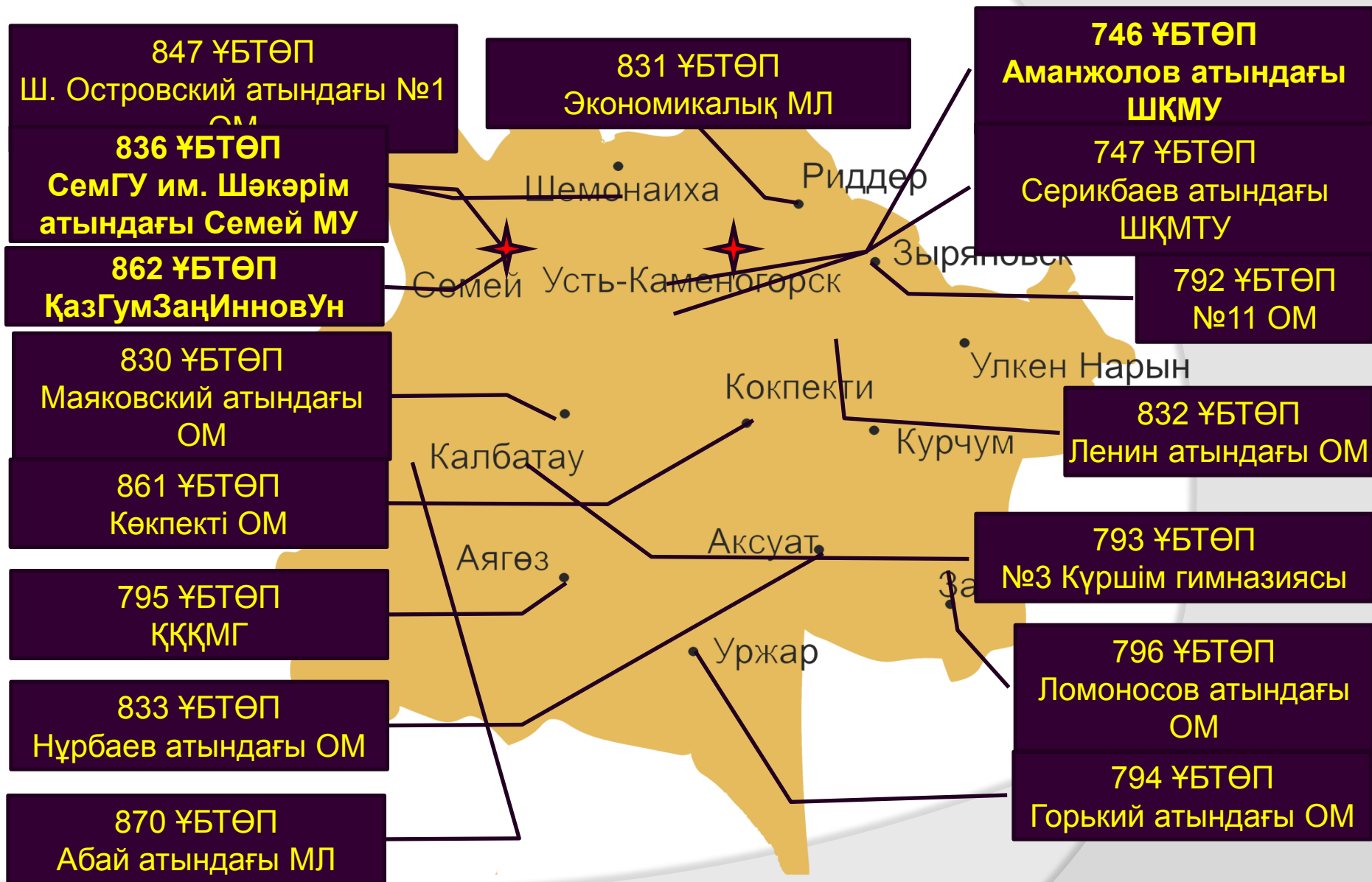
**По Алматинской области: 15 ППЕНТ,
по г. Алматы: 8 ППЕНТ**

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ



Атырау облысы бойынша: 9 ҰБТӨП

ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ



Шығыс Қазақстан облысы бойынша: 16 ҰБТӨП

ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ



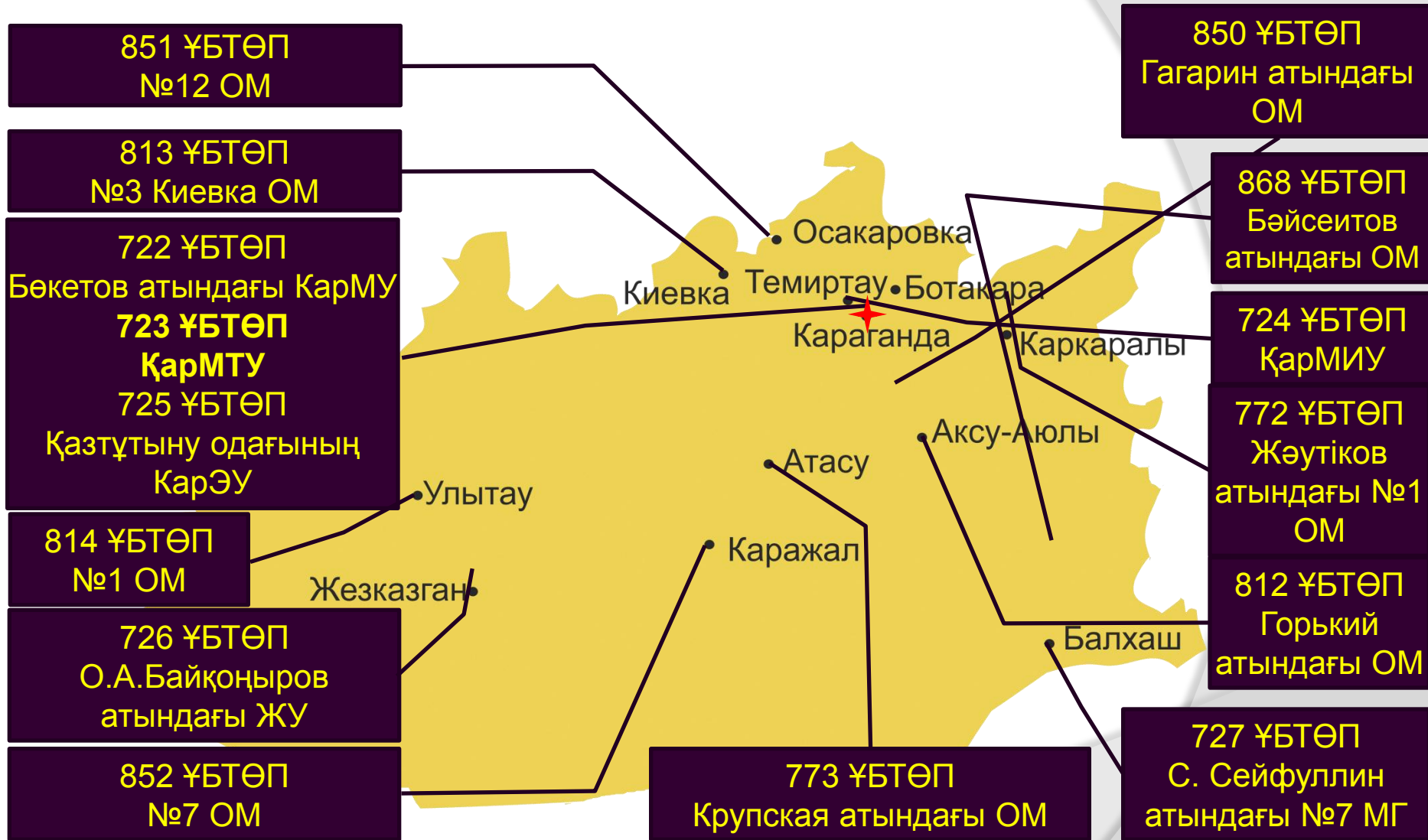
Жамбыл облысы бойынша: 10 ҰБТӨП

БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ



Батыс Қазақстан облысы бойынша: 9 ҰБТӨП

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ



Қарағанды облысы бойынша: 15 ҰБТӨП

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ

728 ҰБТӨП

Байтұрсынов атындағы
ҚосМУ

729 ҰБТӨП

Академик Зұлқарнай
Алдамжар атындағы ҚӨТУ

855 ҰБТӨП

Лисаковск МЛ

774 ҰБТӨП

№3 ОМ

854 ҰБТӨП

Алтынсарин атындағы ОМ

815 ҰБТӨП

Ы. Алтынсарин атындағы
ОМ

776 ҰБТӨП

Урицк ОМ

731 ҰБТӨП

РИИ

775 ҰБТӨП

Баймағамбетов атындағы
ОМ

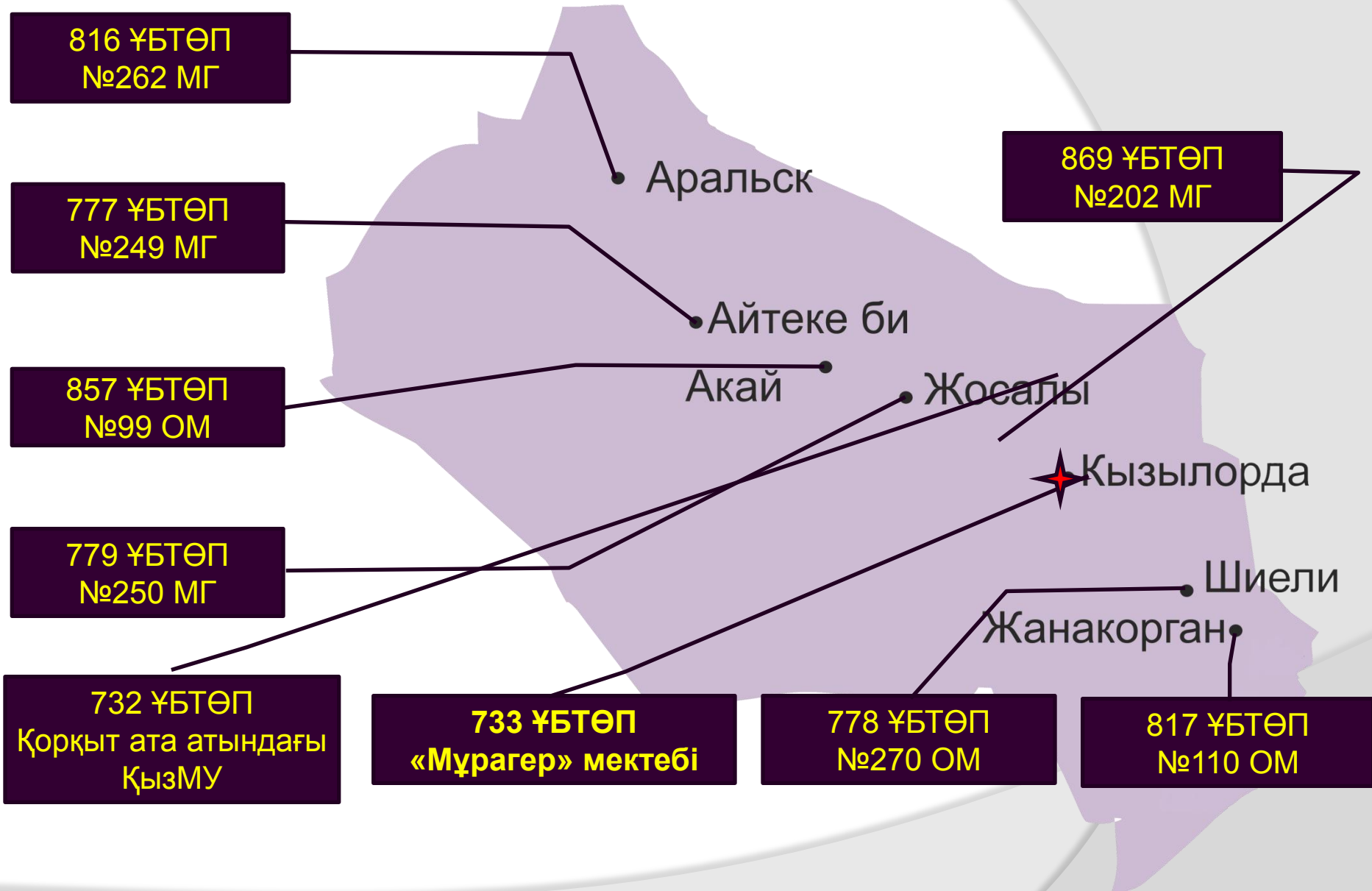
730 ҰБТӨП

им. Ы. Алтынсарин
атындағы АрқМПИ



Қостанай облысы бойынша: 10 ҰБТӨП

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ



Қызылорда облысы бойынша: 9 ҰБТӨП

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫ

780 ҰБТӨП
Күйкен ОМ

782 ҰБТӨП
Б. Жұмалиев атындағы
ОМ

734 ҰБТӨП
Ш.Есенов атындағы
КМТИУ

781 ҰБТӨП
№19 ОМ



Маңғыстау облысы бойынша: 4 ҰБТӨП

ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫ



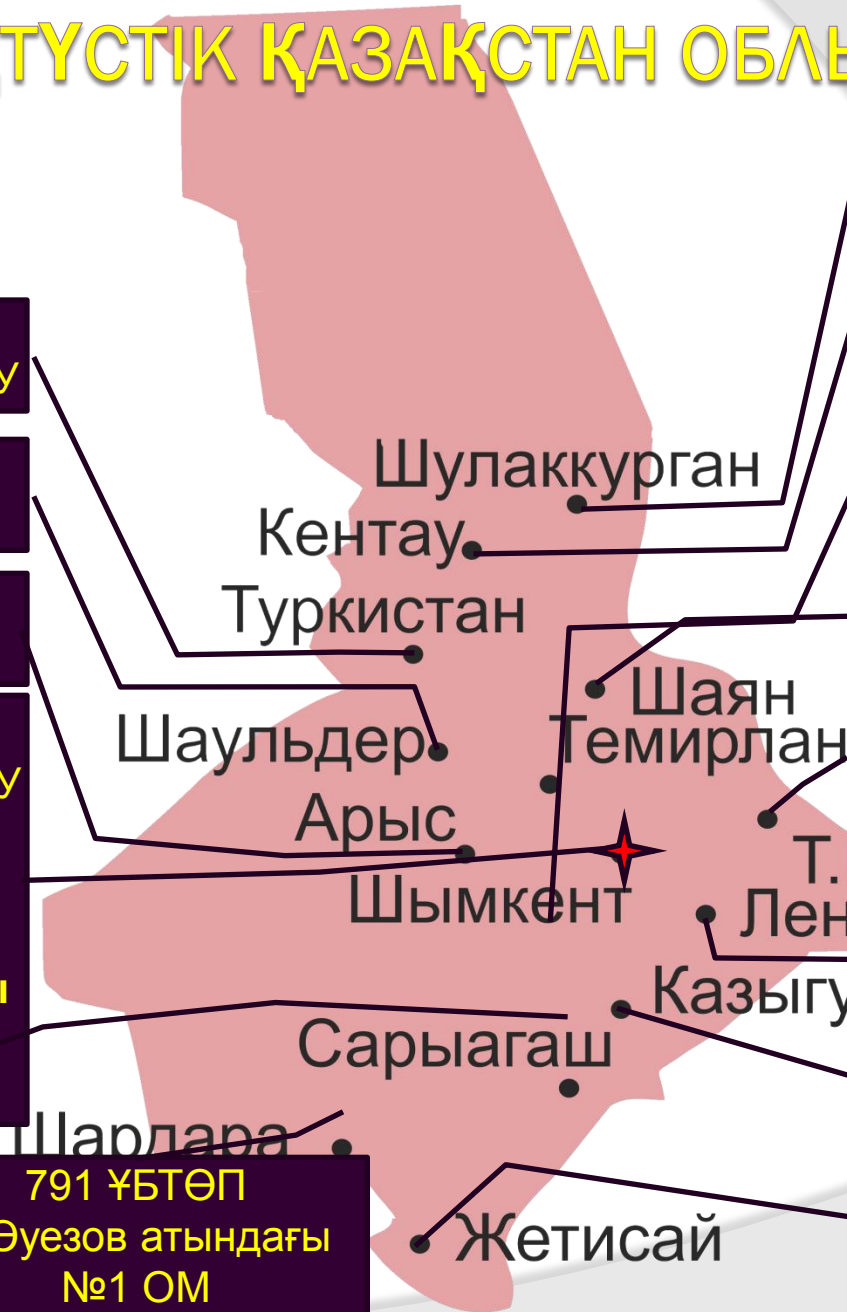
Павлодар облысы бойынша: 10 ҰБТӨП

СОЛТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ



Солтүстік Қазақстан облысы бойынша: 8 ҰБТӨП

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ



789 ҰБТӨП
"Шолаққорған" ОМ

860 ҰБТӨП
Ә. Молдағұлова
атындағы №19 ОМ

853 ҰБТӨП
Ш. Уәлиханов атындағы
ОМ

826 ҰБТӨП
№ 19 колледж

824 ҰБТӨП Агробизнес
және туризм колледжі

827 ҰБТӨП
№7 ОМ

790 ҰБТӨП
№12 КЛ

745 ҰБТӨП
№119 ОМ

744 ҰБТӨП
Қ.А. Ясауи атындағы ХҚТУ

828 ҰБТӨП
Жамбыл атындағы МЛ

825 ҰБТӨП
№1 ОМ

740 ҰБТӨП
М. Әуезов атындағы ОҚМУ
741 ҰБТӨП
ЮКГФМА
742 ҰБТӨП
М. Сапарбаев атындағы
ОҚМИ

829 ҰБТӨП
К. Сәтпаев
атындағы МЛ

791 ҰБТӨП
М.Әуезов атындағы
№1 ОМ

Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша: 16 ҰБТӨП



Тестілеуді ұйымдастыру және өткізу мерзімі (шамамен)

Шара	Негізгі тестілеу - шілде	Қайта тапсыру - тамыз	Қайта тапсыру - қаңтар
Тестілеуге қатысуға өтініштерді қабылдау	10 наурыз – 10 мамыр (ҰБТ) 1 – 20 маусым (ТКТ)	1 – 8 тамыз	5 – 12 қаңтар
Шығармашылық емтихан тапсыру үшін өтініштерді қабылдау	20 маусым – 7 шілде		
Шығармашылық емтихан өткізу	8 – 13 шілде		
Педагогикалық мамандықтарға қатысуға өтініштерді қабылдау және арнайы емтихан өткізу	20 маусым – 18 тамыз		
Тестілеуді өткізу	20 маусым – 1 шілде (ҰБТ) 17 шілде – 23 шілде (ТКТ)	19 – 24 тамыз	20 – 24 қаңтар

***Нақты мерзім ҚР БҒМ бұйрығымен анықталады



ҰБТ және ТКТ пәндері

ҰБТ/ТКТ

1 блок:

1. Математикалық сауаттылық – 20 тапсырма
2. Оқу сауаттылығы – 20 тапсырма
3. Қазақстан тарихы – 20 тапсырма

2 блок:

4. 1-бейінді пән – 30 тапсырма
5. 2-бейінді пән – 30 тапсырма

Тестілеу уақыты – 3 сағат 30 минут (210 минут)

Білім гранттарын тағайындау конкурсына қатысу

ТКТ (ТиПО)

1. Жалпы бейінді дисциплина – 20 тапсырма
2. Бейінді дисциплина – 40 тапсырма

Тестілеу уақыты – 1 сағат 40 минут (100 минут)

Күндізгі қысқартылған оқу нысаны бойынша білім гранттарын тағайындау конкурсына қатысу

Ақылы негізде ЖОО-ға қабылдану



Мектеп бітірушілер үшін ҰБТ/ТКТ тесттерінің құрылымы

		Тапсырмалар саны	Тапсырма нысаны	Бағалау нысаны
1 блок (3 пән)	Математикалық сауаттылық	20	Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты	Функционалды сауаттылық, логика, сандық салыстыруға арналған тест тапсырмалар
	Оқу сауаттылығы	20 (4 мәтін)	Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты	Оқу, мәтінді түсіну, мәтін мазмұнына ой жүгірту, талдау жасау, салыстыру және т.б.
	Қазақстан тарихы	20	Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты	Оқу бағдарламасының талабына сәйкес пәндік білімі, икемділігі, дағдысы
2 блок (2 пән)	Бейінді пәндер (әр мамандыққа екі пән)	20	Ұсынылған бес жауап нұсқасынан бір дұрыс жауапты	Пән бойынша тереңдетілген білімі (ілгерілген деңгейді меңгеру), икемділігі мен кең ауқымды дағдысы
		10	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты тест тапсырмалар	Пән бойынша тереңдетілген білімі (ілгерілген деңгейді меңгеру), икемділігі мен кең ауқымды дағдысы

Тапсырмалар саны: **120**

Максималды балл саны: **140.**

Шектік деңгей: **140-тан 50**

Бір немесе бірнеше дұрыс жауапбы бар тест тапсырмаларын бағалау тәртібі:

- дұрыс жауаптарын толық таңдау - 2 балл;
- 1 қате (1 дұрыс жауап табылмады немесе 1 дұрыс емес жауап таңдалды) – 1 балл;
- 2 немесе одан көп қателер – 0 балл.



Колледжді аяқтаған қатысушыларға ТКТ тест тапсырмаларының құрылымы (қысқартылған бағдарлама бойынша оқу нысаны)

Блок	Тапсырмалар саны	Тапсырма нысаны	Бағалау нысаны	
Жалпы дисциплина	20	Бір дұрыс жауапты	Жалпы базалық дисциплина бойынша академиялық тапсырмалар	
Бейіндік дисциплина	40	20	Бір дұрыс жауапты	Тереңдетілген академиялық тапсырмалар
		10	Бір немесе бірнеше дұрыс жауапты	Толық бағалау және академиялық білімінің орнықтылығы
		10 (5 тапсырмаға 2 ситуациялық тапсырма	Бір дұрыс жауапты таңдауда ситуациялық тапсырмалар	Академиялық білімі, икемділігі мен дағдысы негізіндегі пәнді практикалық түсінуін бағалау

Тапсырмалар саны: **60**

Максималды балл саны: **70.**

Шектік деңгей: Жалпы дисциплина – **20 балдан 10 балл;**

Бейінді дисциплина – **50 балдан 25 балл.**

Бір немесе бірнеше дұрыс жауапбы бар тест тапсырмаларын бағалау тәртібі:

- дұрыс жауаптарын толық таңдау - 2 балл;
- 1 қате (1 дұрыс жауап табылмады немесе 1 дұрыс емес жауап таңдалды) – 1 балл;
- 2 немесе одан көп қателер – 0 балл.



Жоғары білім беру мамандықтары бойынша бейінді пәндердің комбинациясы

№	1 бейінді пән	2 бейінді пән	Мамандықтар саны
1	математика	физика	52
2	математика	география	18
3	биология	химия	22
4	биология	география	12
5	шет тілі	тарих	10
6	география	шет тілі	4
7	тарих	Адам. Қоғам. Құқық	5
8	тарих	география	7
9	химия	физика	5
10	Оқыту тілі және әдебиет	тарих	7
11	шығармашылық	шығармашылық	33
	Барлығы		175



Тестілеу кезіндегі тәртіп ережесі



ТЕСТІЛЕУГЕ ҚАТЫСУШЫҒА ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ:

З сөйлесуге

А орын ауыстыруға

П емтихан материалдарын айырбастауға

Р көшіруге

Е Аудиторияға анықтамалық әдебиеттер мен оқулықтар, шпаргалкалар, калькулятор, фотоаппарат, ұялы байланыс құралдарын (пейджер, ұялы телефондар, планшеттер, iPad, iPod, iPhone, SmartPhone) алып кіруге және қолдануға

Т Кез-келген радио-электронды байланыс түрін қолдану (Wi-Fi, Bluetooth, Dect, 3G, 4G, 5G)

!!!

Емтихан материалдарын (жауап парақтары мен сұрақ кітапшалар) умаждау, корректор сұйығын қолдану арқылы, сұрақ-кітапшаның бетін жырту, жауап парағында бояуға қарастырылмаған тұсын бояу (жауап парағының нөмірі) арқылы бүлінуіне жол беруге



Тестілеу нәтижелері

Тестілеу нәтижелерінің ведомосы (ЖСН мен ТЖК (талапкердің аты-жөні ЖСН-ға ауыстырылды)) пәндер бойынша балдардың көрсетілуімен аудитория көлемінде ақпараттық тақталарға ілінді

ҰТО-ның www.testcenter.kz сайтында бітірушінің ТЖК-сы мен ЖСН енгізу арқылы тестілеу нәтижелерімен танысу.

Нәтижелер ҰБТӨП-те емтихан материалдары өңделіп болғаннан кейін сайтта жарияланады.



Апелляционная комиссия

Тест тапсырмасын бағалау кезінде туындаған даулы мәселелерді шешу және тест тапсырмаларын бағалау кезінде бірыңғай талаптарды сақтауды қамтамасыз ету, ҰБТ қатысушыларының құқықтарын қорғау мақсатында *апелляцияны қарастыру бойынша республикалық комиссия* және әрбір ҰБТӨП-те *апелляциялық комиссия* құрылады.

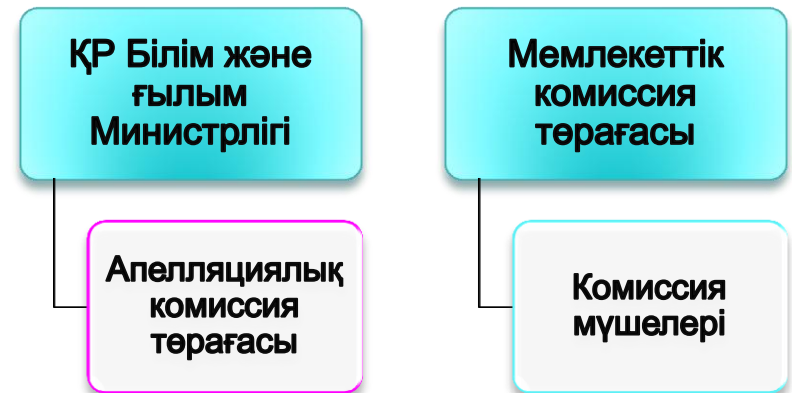
Бітірушілерден апелляцияға өтініштер белгіленген нысанда тестілеу нәтижелері хабарланғаннан кейін келесі күнгі сағат 13-00-ге дейін қабылданады.

Тестіленуші өтінішті апелляциялық комиссия төрағасының атына береді және өтініш апелляциялық комиссиямен бір күн ішінде қарастырылады.

Республикалық апелляциялық комиссия бекітіледі:



Апелляциялық комиссия бекітіледі:





Сертификат

Сертификат - тестілеу кезінде мектеп бітірушінің алған балдарын ресми растайтын, белгіленген түрдегі, қатаң есептегі атаулы құжат.

Сертификаттың жарамдылық мерзімі – ағымдағы жылдың 31 желтоқсанына дейін.

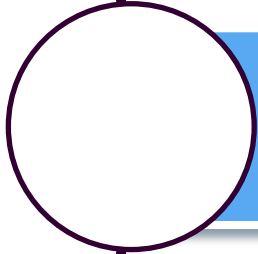
Сертификат тестілеу өткеннен кейін 3 күн ішінде беріледі.



ҰБТ-ға қатысушыларға арналған танымдық ақпараттар мен интернет-ресурстар



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
Министрлігі
www.edu.gov.kz



Білім және ғылым
саласындағы бақылау
комитеті
<http://control.edu.gov.kz>



Ұлттық тестілеу орталығы
www.testcenter.kz

ҰТО әлеуметтік желілерде



<https://vk.com/testcenterkz>



<https://www.youtube.com/channel/UCzmZObVJTezesGylEKw6h-Q>



<https://www.facebook.com/testcenterkz>



[/https://instagram.com/testcenterkz](https://instagram.com/testcenterkz)

ҰТО-ның интернет ресурсына сілтемелер

- ҰТО сайтында ҰБТ тапсырмаларының үлгілері

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent/>

- ҰТО сайтында қорытынды аттестаттау тапсырмаларының үлгілері

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/itog/>

- Мамандықтар бойынша бейінді пәндердің тізімі

1) www.testcenter.kz

2) http://edu.gov.kz/ru/document/prikazi-ministra/perechen_spetsialnostei_visshego_obrazovaniya_s_ukazaniem_profilnih_predmetov_ent_i_kompleksnogo_testirovaniya

БАЙҚАУ СЫНАҒЫ

- Онлайн байқау сынағы

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent-kta-try-online/>

- Жауап парақтары мен сұрақ кітапшалардың көмегімен ҰТО филиалдарында өткізілетін байқау сынағы (ҰБТӨП)

ҰТО филиалдарының мекен-жайы (ҰБТӨП)

<http://www.testcenter.kz/ru/entrants/ent-catalog/>



ҰБТ және ТКТ-ға дайындық барысы туралы

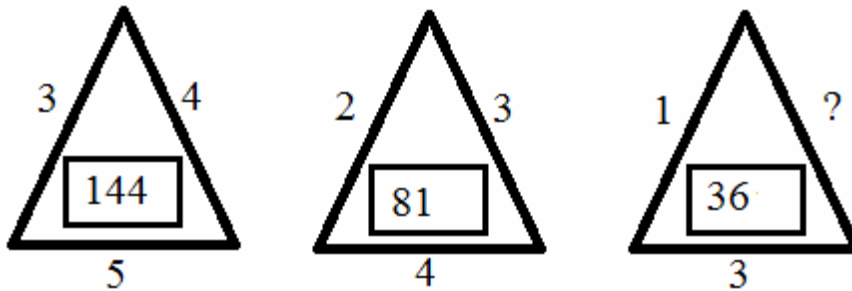
◎ ҰБТ бойынша келесілер орындалды:

- ҰБТ-ның барлық пәндері бойынша тест тапсырмаларының базасы қалыптасты: екі сараптама, апробация өткізілді;
- ҰБТ-ға арналған мамандықтар бойынша бейінді пәндердің тізімі ҚР БҒМ-мен келісілді және ҚР БҒМ, ҰТО-ның сайттарында, ҰТО-ның (vkontakte, facebook, instagram) әлеуметтік желілерінде жарияланды;
- ҰБТ пәндері бойынша тест спецификациялары ҚР БҒМ-мен келісілді және бекітілді;
- тест тапсырмаларының үлгілері ҰТО-ның сайтында жарияланды;
- қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ның жаңа форматы бойынша тесттердің нұсқалары kundelik.kz сайтында педагог қызметкерлерге ұсынылды;
- байқау сынағына арналған тест тапсырмаларының нұсқалары дайындалды (бланкілік нысан – ҰТО филиалдарында, онлайн-режим – ҰТО сайтында);
- **ТКТ бойынша келесілер орындалды:**
 - қысқартылған оқу нысаны бойынша ЖОО-ға түсуге ниет білдірген ТжКББ бітірушілері үшін ТКТ дисциплина тізімінің жобасы әзірленді;
 - барлық пәндер бойынша (дисциплина) тесттердің спецификациясы құрылды;
 - барлық пәндер бойынша (дисциплина) тест тапсырмалары әзірленді және сараптаудан өтті.

ҰБТ-НЫҢ ЖАҢА ФОРМАТЫ БОЙЫНША ТЕСТ ТАПСЫРМАЛАРЫ

Тест по математической грамотности

Какое число должно быть вместо вопросительного знака?



- A) 1
- B) 3
- C) 2
- D) 6
- E) 4

Решение

В данном задании требуется найти закономерность и вставить вместо вопросительного знака соответствующее число. Из первых двух треугольников видна следующая закономерность: сумма всех цифр, стоящих около сторон треугольника, возведенная в квадрат. Таким образом, , . Следовательно, сумма цифр, стоящих около сторон третьего треугольника равна, значит, $6 - 1 - 3 = 2$.

Ответ: С

Тест по математической грамотности

Если $3^{2017} = z$, то $3^{2018} = ?$

A) 3

B) $3z$

C) 2017

D) $2017z$

E) $9z$

Решение

Используем свойство степеней с целым показателем,

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

$$3^{2018} = 3^{2017+1} = z \cdot 3^1 = 3z$$

Таким образом,

Ответ: В

Тест по Физике

К источнику с ЭДС, равной 12 В, и внутренним сопротивлением 0,5 Ом подключены параллельно два проводника с сопротивлениями 6 Ом и 2 Ом. Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

- A) 6 А
- B) 3,5 А
- C) 1,5 А
- D) 4,5 А
- E) 5,5 А

Решение

Из закона Ома для полной цепи $I_{\text{общ}} = \frac{\varepsilon}{R_{\text{общ}} + r}$, где

$$R_{\text{общ}} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} \quad R_{\text{общ}} = \frac{6 \cdot 2}{6 + 2} = 1,5(\text{Ом}) \quad \text{Тогда} \quad I = \frac{12}{1,5 + 0,5} = 6(\text{А}) \quad .$$

Напряжение при параллельном соединении одинаково на всех проводниках ($U_{\text{общ}} = U_1 = U_2$) и равно

$$U_{\text{общ}} = I_{\text{общ}} \cdot R_{\text{общ}} = 6 \cdot 1,5 = 9(\text{В})$$

Сила тока, текущего через проводник с меньшим сопротивлением, равна

$$I_2 = \frac{U_2}{R_2} \quad ; \quad I_2 = \frac{9}{2} = 4,5(\text{А}) \quad .$$

Ответ: D

Читательская грамотность



Комната Обломова

(по И.Гончарову)

Лежанье у Ильи Ильича не было ни необходимостью, как у больного или как у человека, который хочет спать, ни случайностью, как у того, кто устал, ни наслаждением, как у лентяя: это было его нормальным состоянием. Когда он был дома – а он был почти всегда дома, – он все лежал, и все постоянно в одной комнате, где мы его нашли, служившей ему спальней, кабинетом и приемной. У него было еще три комнаты, но он редко туда заглядывал, утром разве, и то не всякий день, когда человек мёл кабинет его, чего всякий день не делалось. В тех комнатах мебель закрыта была чехлами, шторы спущены.

Комната, где лежал Илья Ильич, с первого взгляда казалась прекрасно убранною. Там стояло бюро красного дерева, два дивана, обитые шелковою материею, красивые ширмы с вышитыми небывалыми в природе птицами и плодами. Были там шелковые занавесы, ковры, несколько картин, бронза, фарфор и множество красивых мелочей. Но опытный глаз человека с чистым вкусом одним беглым взглядом на все, что тут было, прочел бы только желание кое-как соблюсти видимость неизбежных приличий, лишь бы отделаться от них. Обломов хлопотал, конечно, только об этом, когда убирал свой кабинет. Утонченный вкус не удовольствовался бы этими тяжелыми, неграциозными стульями красного дерева, шаткими этажерками. Задок у одного дивана оселся вниз, наклеенное дерево местами отстало. Точно тот же характер носили на себе и картины, и вазы, и мелочи.

Сам хозяин, однако, смотрел на убранство своего кабинета так холодно и рассеянно, как будто спрашивал глазами: "Кто сюда натащил и наставил все это?" От такого холодного воззрения Обломова на свою собственность, а может быть, и еще от более холодного воззрения на тот же предмет слуги его, Захара, вид кабинета, если осмотреть там все повнимательнее, поражал господствующею в нем запущенностью и небрежностью. По стенам, около картин, лепилась в виде фестонов паутина, напыленная пылью; зеркала, вместо того чтоб отражать предметы, могли бы служить скорее скрижалями для записывания на них по пыли каких-нибудь заметок на память. Ковры были в пятнах. На диване лежало забытое полотенце; на столе редкое утро не стояла не убранная от вчерашнего ужина тарелка с солонкой и с обглоданной косточкой да не валялись хлебные крошки. Если б не эта тарелка, да не прислоненная к постели только что выкуренная трубка, или не сам хозяин, лежащий на ней, то можно было бы подумать, что тут никто не живет — так все запылилось, полиняло и вообще лишено было живых следов человеческого присутствия. На этажерках, правда, лежали две-три развернутые книги, валялась газета, на бюро стояла и чернильница с перьями; но страницы, на которых развернуты были книги, покрылись пылью и пожелтели; видно, что их бросили давно; номер газеты был прошлогодний, а из чернильницы, если обмакнуть в нее перо, вырвалась бы разве только с жужжаньем испуганная муха.

1. В комнате Ильи Ильича отсутствовали

- А) картины
- В) шаткие этажерки
- С) шёлковые занавески
- Д) серебро, хрусталь
- Е) бюро красного дерева

2. Лежанье у Ильи Ильича было

- А) необходимостью, как у больного
- В) отдыхом, как у уставшего человека
- С) наслаждением, как у лентяя
- Д) отрешением от всего окружающего
- Е) нормальным состоянием

3. Признак того, что в комнате кто-то жил

- А) чернильница
- В) книга
- С) зеркало
- Д) тарелка
- Е) книга

4. Отношение Обломова к своей комнате

- А) Комнату Илья Ильич была убрал с утонченным вкусом.
- В) Убранство комнат заботило только Захара – слугу Обломова.
- С) Разнообразные хлопоты не давали Обломову возможности заняться домашними делами.
- Д) Илья Ильич чаще бывал в других трех комнатах, нежели в кабинете.
- Е) Комнаты Обломов обставил довольно богато.

5. Задача автора текста

- А) описать типичный городской быт того времени
- В) показать характер человека через окружающую его обстановку
- С) высмеять людей, которые не обладают хорошим вкусом
- Д) объяснить причины лени и пассивности Обломова
- Е) высказать недовольство к работе Захара, слуги Обломова

**ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ КТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТИПО,
ПОСТУПАЮЩИХ В ВУЗЫ ПО СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Жители швейцарского города Женевы придумали оригинальный способ парковки велосипедов с целью защитить их от воров. Привязав к байку длинную веревку, владелец подтягивает его вверх из окна своего жилища. «Припаркованный» таким образом, велосипед висит в целости и сохранности, ожидая, когда хозяин вновь «приземлит» его для следующей поездки.

Ситуация (случай, проблема, история из реальной жизни)

1.

**Образование слова
припаркованный**

- A) суффиксальный
- B) бессуффиксальный
- C) приставочный
- D) приставочно-суффиксальный
- E) сложение слов

2.

Слова – синонимы

- A) владелец- хозяин
- B) житель – город
- C) вверх – вновь
- D) оригинальный – припаркованный
- E) подтягивает- висит

3.

**Деепричастие
совершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) длинную
- D) ожидая
- E) следующих

5.

Стиль текста

- A) художественный
- B) публицистический
- C) научный
- D) официально – деловой
- E) разговорный

4.

**Деепричастие
несовершенного вида**

- A) защитить
- B) привязав
- C) вверх
- D) ожидая
- E) следующий

Основы педагогики и психологии

1. Методы формирования сознания:

- A) воспитывающие ситуация, субъективный метод, прагматический метод
- B) требование, субъективный метод, наказание
- C) разъяснение, внушение, увещевание
- D) поощрение, соревнование, наказание
- E) требование, приучение, поручение

3. С чего начинается подготовка к уроку?

- A) С проектирования
- B) С диагностирования
- C) С планирования
- D) С прогнозирования
- E) С рефлексии

2. Поэтапные уровни формирования содержания образования

- A) Учебный план – базисный план – типовой план
- B) Учебный план – учебный предмет – учебный материал
- C) Гуманитарный – естественно-научный - политехнический
- D) Методология – теория - методика
- E) Учебный предмет – межпредметные связи – учебный материал

4. Если ученик в подростковом возрасте скучает на уроках и носит с собой игрушки, это признаки

- A) интериоризации
- B) интерференции
- C) инфантильности
- D) идентификации
- E) интроверсии

Математика

1

Автомашина с максимальной суммой баллов:

- A) Sp
- B) KK**
- C) Ca
- D) M2
- E) N1

2

Вероятность получить высокий рейтинг для приведенных марок автомашин:

- A) 0,83
- B) 0,762**
- C) 0,88
- D) 1,02
- E) 0,612

3

Автомашина с общим баллом, равным 16:

- A) N1
- B) M2
- C) Sp
- D) Ca
- E) KK**

Для оценки автомобилей автомобильные журналы применяют новую современную рейтинговую систему оценивания и лучшим становится автомобиль, собравший наивысший балл. В таблице ниже приведены количества баллов новых марок автомобилей, которое вычисляется по формуле: $\text{Общий балл} = 3 \cdot S + F + E + T$.

Модель машины	Безопасность (S)	Экономичность (F)	Дизайн (E)	Внутренний комфорт (T)
Ca	3	1	2	3
M2	2	2	2	2
Sp	3	1	3	2
N1	1	3	3	2
KK	3	2	3	2

5.

Общий балл автомашины марки Ca:

- A) 30 баллов
- B) 24 балла
- C) 20 баллов
- D) 35 баллов
- E) 15 баллов**

4

Автомашина с самым низким рейтингом:

- A) N1**
- B) M2
- C) Ca
- D) KK
- E) Sp

Назар аударғандарыңыз үшін рахмет!